


蘆洲國中 九年級 教學活動設計

教學主題	排球—肩上發球	設計教師	顏義松			
教學對象	904	教學時間	45 分鐘			
教學方法	動作示範與講述法. 練習教學法	評量方式	形成性動作平量表			
教材來源	自 編					
目標領域	教學目標		具體目標			
認知目標	了解排球發球的種類及重要性和動作要領		能說出高手發球的動作要領。			
情意目標	各種活動練習中應用各種策略以增進運動		能分析他人的動作，改正自己的缺點。			
技能目標	能學會拋球的動作要領		能做出高手發球動作			
108 課綱 三面九項	<div><div>三面</div><div><div>自主行動</div><div>身心素質與自我精進 系統思考與解決問題 規劃執行與創新應變</div></div><div><div>溝通互動</div><div>符號運用與溝通表達 科技資訊與媒體素養 藝術涵養與美感素養</div></div><div><div>社會參與</div><div>多元文化與國際理解 人際關係與團隊合作 道德實踐與公民意義</div></div></div>					
時間分配	教學內容與活動說明			目標 達成	教學 方法	教學 資源
十分鐘	<div><div> 準備活動</div><div>一、集合、整隊、點名及檢視學生身心狀況。</div><div>二、暖身活動：<div>1. 慢跑操場 2 圈、伸展操 2. 準備教具，檢視場地</div></div><div><div> 引起動機</div><div>三、球場嬌娃：</div><div>利用有關世界女排大獎賽的相關資訊，引起學生學習興</div></div></div>			能 做 出 高 手 發 球 動 作	動 作 示 範 與 講 述 法 . 練 習 教 學	自 編

蘆洲國中 健 體 領域備課紀錄表

日期	113 年 8 月 27 日 9 點 00 分至 10 點 00 分	地點	體育組辦公室
與會人員	顏義松、莊錦龍、林淑婷	記錄人員	顏義松
共備主題	排球-肩上發球		
共備內容			
內容摘要	1、了解發球的種類及重要性和動作要領 2、能分析他人的動作，改正自己的缺點 3、能學會拋球的動作要領，做出發球的動作 4、各種活動練習中應用各種策略以增進運動與能分析他人的動作，改正自己的缺點。 5、並融入 12 年國教 3 面 9 項課綱教學。		
建議事項	1、男女同學手臂力量不同，學習成效上可能有所差異。		
下次共備日期	1、 年 月 日(三)，9:15~10:00 2、顏義松 老師公開觀課時間為 9 月 10 日(5)		

蘆洲國中 健體 領域觀課紀錄表

113 年 9 月 10 日

一、基本資料						
觀課班級	904	授課教師	顏義松	年級	九	
授課單元	排球-肩上發球			觀課者	林淑婷	
二、教學過程						
觀課參考項目			良好	普通	可加強	紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？		✓			學習狀態良好，學生能專注於練習。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？		✓			
	3. 學生是否專注於學習的內容？			✓		
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？		✓		師生互動良好，老師能即時指導給學生回饋。
		2. 老師是否有回應學生的反應？	✓			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？		✓		
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	✓			學生皆能主動學習，能專注於練習互相協助主動提問。
		2. 學生是否主動回應老師的提問？	✓			
		3. 學生是否主動提問？		✓		
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	✓			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？		✓		
2. 學生是否有學習困難？			✓			
3. 學生的思考程度是否深化？			✓			
4. 學生是否樂於學習？		✓				

蘆洲國中 健體 領域觀課紀錄表

113 年 9 月 10 日

一、基本資料							
觀課班級	904		授課教師	顏義松		年級	九
授課單元	排球-肩上發球				觀課者	莊錦龍	
二、教學過程							
觀課參考項目			良好	普通	可加強	紀錄內容（請以文字簡要描述）	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？		✓			有適當的練習場地、充足空間	
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？		✓				
	3. 學生是否專注於學習的內容？		✓				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？	✓			練習時教師有走動觀察每位同學的動作，並適時給予指導。	
		2. 老師是否有回應學生的反應？	✓				
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？	✓				
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	✓			學生專注於練習的成果	
		2. 學生是否主動回應老師的提問？	✓				
		3. 學生是否主動提問？		✓			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	✓				
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？		✓			每位同學在課堂過後，在排球技巧上皆能有所成長	
	2. 學生是否有學習困難？		✓				
	3. 學生的思考程度是否深化？		✓				
	4. 學生是否樂於學習？		✓				

蘆洲國中 健體領域 議課紀錄表

議課時間	113 年 9 月 19 日	地點	體育組辦公室
授課教師	顏義松	授課單元	排球-肩上發球
觀課教師	莊錦龍、林淑婷		
一、給予授課教師回饋			
優點		建議	
1、 將肩上發球的動作予以細部分解，讓所有同學都能循序漸進的學習。 2、 給予同學充分的練習時間， 3、 經過一節課的練習，無論男女同學對於肩上發球的動作皆能有所成長。		1、無	
二、授課教師心得與反思			
(關注學生具體學習表現) 肩上發球對於國中一般生來說有其難度，特別是女生，但在練習過程中，不論男女學生的學習興致都很高昂，實屬難得。			

蘆洲國中 113 學年度 健體領域 領域觀課與議課照片

觀課時間	113 年 9 月 10 日	地點	教學大樓前
------	----------------	----	-------

觀課照片



議課時間	113 年 9 月 19 日	地點	體育組辦公室
------	----------------	----	--------

議課照片

