

新北市蘆洲國民中學 113學年度七年級第1學期部定課程計畫 設計者：許嫚修

一、課程類別：

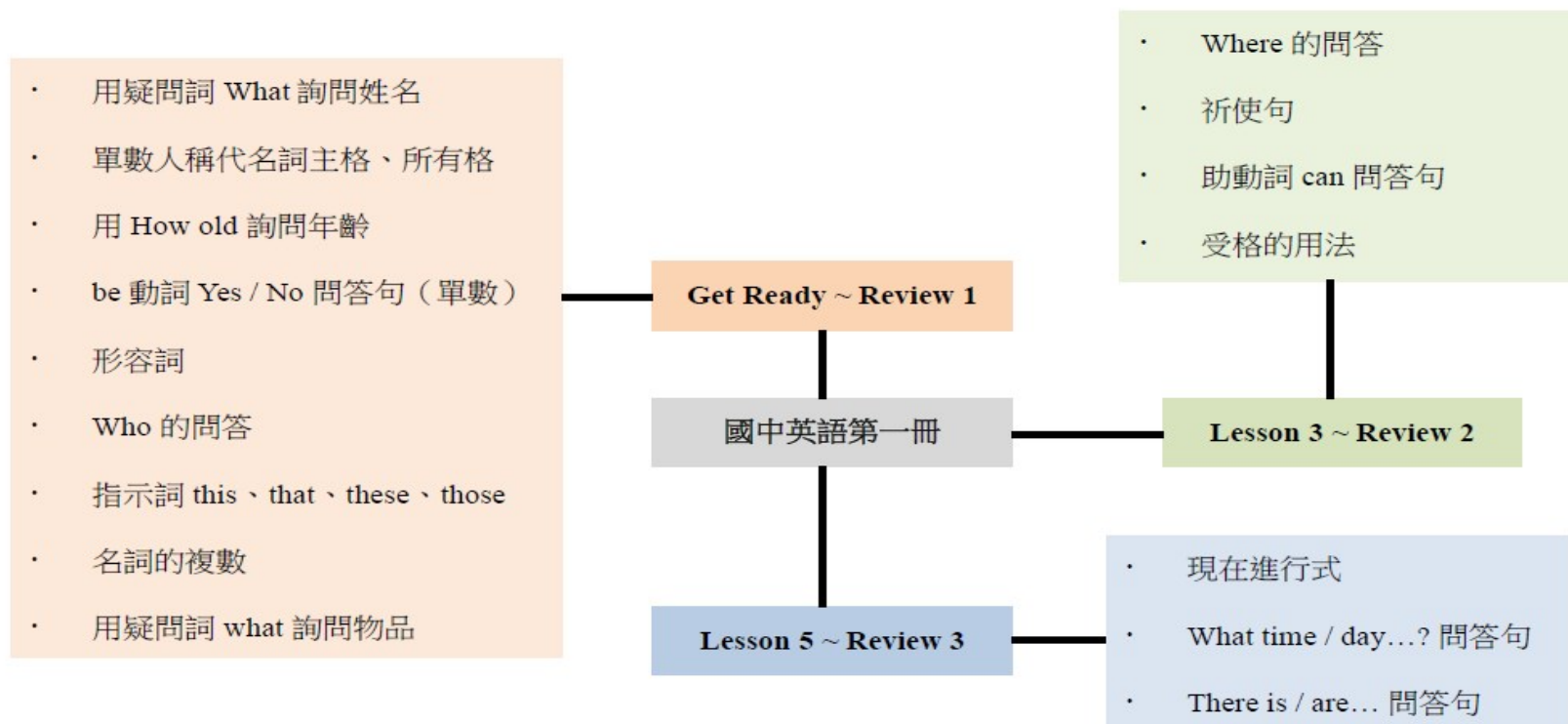
1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(3)節，實施(22)週，共(66)節

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>

四、課程架構：



五、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 8/26~ 8/30 8/30 開學	1-IV-1 能 聽懂課堂中 所學的字 詞。 1-IV-2 能 聽懂常用的 教室及日常 生活用語。 1-IV-3 能 聽懂基本或 重要句型的 句子。 1-IV-4 能 聽懂日常生 活對話的主 要內容。 2-IV-1 能 說出課堂中 所學的字 詞。	Ab-IV-3 字 母拼讀規則 (含字母拼 讀的精熟能 力、字彙拼 寫的輔 助)。 Ac-IV-2 常 見的教室用 語。 Ac-IV-3 常 見的生活用 語。 Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞(能 聽、讀、 說、寫最基 本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國 中階段所學	[Get Ready] [字母教學] 1. 向學生自我介紹,並詢問學 生英文名字。 2. 帶唸 26 個字母,並在黑板 上寫大寫與小寫字母。 3. 利用字母歌進行教唱。 4. 說明字母書寫原則。 5. 進行印刷體書寫練習。 [打招呼] 1. 介紹常用的打招呼用語。 2. 播放音檔讓學生跟讀。 3. 分組進行口語練習。 [介紹自己及他人] 1. 說明介紹自己及他人的句 型。 2. 解釋主格及所有格的用法。 3. 播放音檔讓學生跟讀。 4. 完成 Fill In 練習。 [詢問年齡]	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 職業達人/名 人的 照片或介紹影 片	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫 4. 角色扮演 5. 討論發表	【生涯規劃教育】 教學活動設計: 1. 教師提供各行 業達人的照片, 供學生在課堂上 搶答該名人的年 紀和職業。 2. 學生們上台發 表,對哪位名人 從事的行業有興 趣及產生興趣的 原因? 3. 教師接著引導 學生,如何在國 中時期開始做生 涯規劃。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目: _____ 2. 協同節數: _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、預測後續文意及情節發展等。	的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	1. 複習數字 0~99。 2. 播放音檔讓學生跟讀。 3. 介紹詢問年齡之句型。 4. 播放音檔讓學生跟讀。 5. 分組進行口語練習。 6. 完成 Fill In 練習。 [英文書寫原則] 1. 介紹英文書寫原則。 2. 完成 Your Turn 練習。 [Lesson 1] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：親屬；親屬。 2. 播放音檔讓學生跟讀單字。 3. 進行單字策略教學活動。 4. 完成 Read and Fill In 練習。					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第二週 9/02~ 9/06	1-IV-1 能 聽懂課堂中 所學字詞。 1-IV-4 能 聽懂日常生 活對話的主 要內容。 2-IV-4 能 以簡易的英 語描述自 己、家人及 朋友。 3-IV-6 能 看懂基本的 句型。 3-IV-7 能 了解對話的 主要內容。 3-IV-12 能 熟悉重要的 閱讀技巧， 如擷取大 意、猜測字 義等。	Ab-IV-3 字 母拼讀規則 (含字母拼 讀的精熟能 力、字彙拼 寫的輔 助)。 Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞(能 聽、讀、 說、寫最基 本的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 B-IV-1 自 己、家人及 朋友的簡易 描述。	[Dialogue] 1. 針對對話圖片，以問題詢問 學生，作為教學前的引導。 2. 播放對話音檔，解說課文。 3. 介紹單字並播放音檔讓學生 跟讀。 4. 完成 True or False 練習。 [Grammar 1] 1. 介紹 be 動詞句型，並帶學 生進行口語造句。 2. 請學生分組練習 Say and Write 題目。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演		<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第三週 9/09~ 9/13	1-IV-1 能 聽懂課堂中 所學的字 詞。 1-IV-3 能 聽懂基本或 重要句型的 句子。 1-IV-4 能 聽懂日常生 活對話的主 要內容。 2-IV-4 能 以簡易的英 語描述自 己、家人及 朋友。 3-IV-6 能 看懂基本的 句型。 3-IV-7 能 了解對話的 主要內容。	Ab-IV-3 字 母拼讀規則 (含字母拼 讀的精熟能 力、字彙拼 寫的輔 助)。 Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞(能 聽、讀、 說、寫最基 本的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 B-IV-1 自 己、家人及 朋友的簡易 描述。	[Grammar 2] 1. 介紹形容詞句型，並帶學生 進行口語造句。 2. 請學生分組練習 Say and Write 題目。 [Grammar 3] 1. 介紹 Who 的問答句型，並帶 學生進行口語造句。 2. 請學生分組練習 Say and Write 題目。 [Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 問學生，作為教學前的引導。 2. 播放閱讀音檔，解說課文。 3. 介紹單字，並播放音檔讓 學生跟讀。 4. 請學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習，以檢測對課文內 容的理解程度。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫 4. 角色扮演		<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第四週 9/16- 9/20 9/17 (二) 中秋節 (放假 1日)	1-IV-1 能 聽懂課堂中 所學的字 詞。 1-IV-3 能 聽懂基本或 重要句型的 句子。 1-IV-4 能 聽懂日常生 活對話的主 要內容。 2-IV-4 能 以簡易的英 語描述自 己、家人及 朋友。 3-IV-6 能 看懂基本的 句型。 3-IV-7 能 了解對話的 主要內容。	Ab-IV-3 字 母拼讀規則 (含字母拼 讀的精熟能 力、字彙拼 寫的輔 助)。 Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞(能 聽、讀、 說、寫最基 本的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 B-IV-1 自 己、家人及 朋友的簡易 描述。	[Lesson 1] [Listening] 1. 播放 A~C 部分的音檔。 2. 引導學生聽出解題字。 3. 引導學生更正錯誤的描述或 選項。 [Pronunciation] 1. 介紹 a、a_e、ai 及 ay 四組 發音。 2. 播放 A 部分音檔，讓學生跟 讀。 3. 完成 B 部分 Listen and Number 題目。 [Lesson 2] [Word Bank] 1. 播放音檔讓學生跟讀單字。 2. 進行單字策略教學活動。 3. 完成 Read and Fill In 練 習。 [Dialogue] 1. 針對對話圖片，以問題詢 問學生，作為對話教學前的引 導。 2. 播放對話音檔，解說課文。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫 4. 角色扮演	【家庭教育】 完成學習單： [身為青少年， 如何協助家中的 清潔工作?]	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	3. 介紹單字，並放音檔讓學生跟讀。 4. 請學生分組進行口語練習。 5. 完成 True or False 練習。					
第五週 9/23- 9/27	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	[Grammar] 1. 介紹 What is...? 句型，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 3. 介紹 What are...? 句型，並帶學生進行口語造句。 4. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 [More to Know] 1. 介紹單複數人稱代名詞與複數名詞所有格。 2. 完成 Practice 題目。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫 4. 角色扮演 5. 討論發表	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 完成學習單： [放生這項宗教習俗，對生態平衡有何影響？]	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第六週 9/30- 10/04	1-IV-1 能 聽懂課堂中 所學的字 詞。 1-IV-3 能 聽懂基本或 重要句型的 句子。 1-IV-4 能 聽懂日常生 活對話的主 要內容。 3-IV-6 能 看懂基本的 句型。 3-IV-7 能 了解對話的 主要內容。 3-IV-12 能 熟悉重要的 閱讀技巧， 如擷取大 意、推敲文 意等。	Ab-IV-3 字 母拼讀規則 （含字母拼 讀的精熟能 力、字彙拼 寫的輔 助）。 Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞（能 聽、讀、 說、寫最基 本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 B-IV-2 國 中階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。	[Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 問學生，教學前的引導。 2. 播放閱讀音檔，解說課文。 3. 介紹單字，並放音檔讓學生 跟讀。 4. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內 容的理解程度。 5. 引導學生進行 Discuss。 [Listening] 1. 播放 A~C 部分的音檔。 2. 引導學生聽出並記下解題 字。 3. 引導學生更正錯誤的描述或 選項。 [Pronunciation] 1. 介紹 p、b、t 及 d 四組發 音。 2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽 發音並跟著念。 3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫 4. 角色扮演		<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第七週 10/07- 10/11 10/10 (四) 國慶日 (放假 1日)	1-IV-1 能 聽懂課堂中 所學字詞。 1-IV-3 能 聽懂基本句 型。 2-IV-4 能 以簡易的英 語描述自 己、家人及 朋友。 2-IV-6 能 依人、事、 時、地、物 作簡易的描 述或回答。 3-IV-7 能 了解對話的 主要內容。 8-IV-4 能 了解、尊重 不同之文化 習俗。	Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 B-IV-1 自 己、家人及 朋友的簡易 描述。 B-IV-2 國 中階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。 B-IV-5 人、事、 時、地、物 的描述及問 答。 C-IV-2 國 內外風土民 情。	[Review 1] [Read and Say]、[Read and Circle] 1. 帶唸 Read and Say 的句 子。 2. 複習第一、二課的句型與單 字。 3. 完成 Read and Circle 練 習。 [Activity] 1. 帶讀人物介紹，幫助學生理 解人物資訊的表格。 2. 請學生分組進行 Practice 活動。 [Activities] 1. 介紹動物的食物及食物鏈。 2. 引導學生完成 Read and Match 題目。 [Lesson 3] [Word Bank] 1. 播放音檔讓學生跟讀單字。 2. 進行單字策略教學活動。 3. 完成 Read and Fill In 練 習。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫 4. 角色扮演 5. 紙筆測驗	【防災安全】 完成學習單： [那些動物或昆 蟲的異常舉動， 是地震來臨前的 預兆?]	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第八週 10/14- 10/18 10/15 (二)~ 10/16 (三) 第一次 段考	1-IV-1 能 聽懂課堂中 所學的字 詞。 1-IV-3 能 聽懂基本句 型的句子。 2-IV-6 能 依人、事、 時、地、物 作簡易的描 述或回答。 3-IV-6 能 看懂基本的 句型。 3-IV-7 能 了解對話的 主要內容。 8-IV-4 能 了解、尊重 不同之文化 習俗。	Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞（能 聽、讀、 說、寫最基 本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 B-IV-5 人、事、 時、地、物 的描述及問 答。 C-IV-2 國 內外風土民 情。	[Dialogue] 1. 針對對話圖片，以問題詢問 學生，作為對話教學前的引 導。 2. 播放對話音檔，並解說課 文。 3. 介紹單字，並播放音檔讓學 生跟讀。 4. 完成 Number 題目，進行對 話理解測驗。 [Grammar 1]、[Grammar 2] 1. 介紹 Where is/are...? 句型，並帶學生進行造句。 2. 請學生分組練習 Say and Write 題目。 3. 介紹祈使句句型，並帶學生 進行口語造句。 4. 介紹 Let's 句型，並帶學生 進行口語造句。 5. 請學生組練習 Say and Write 題目。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 角色扮演	【多元文化教育】 多 J4 了解不同 群體間如何看待 彼此的文化。 完成學習單： [你和新住民同 學互相幫忙及關 懷的經驗]	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第九週 10/21- 10/25	1-IV-1 能 聽懂課堂中 所學字詞。 2-IV-6 能 依人、事、 時、地、物 作簡易的描 述或回答。 3-IV-6 能 看懂基本的 句型。 3-IV-7 能 了解對話的 主要內容。 3-IV-12 能 熟悉重要的 閱讀技巧， 如擷取大 意、預測後 續文意等。 8-IV-4 能 了解、尊重 不同之文化 習俗。	Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞（能 聽、讀、 說、寫最基 本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 B-IV-5 人、事、 時、地、物 的描述及問 答。 C-IV-2 國 內外風土民 情。	[More to Know] 1. 介紹人稱代名詞的用法。 2. 完成 Practice 題目。 [Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的 引導。 2. 播放閱讀音檔，解說課文。 3. 介紹單字，並播放音檔讓學 生跟讀。 4. 請學生完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內 容的理解程度。 5. 引導學生進行 Discuss。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 角色扮演		<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十週 10/28- 11/01	1-IV-1 能 聽懂課堂中 所學字詞。 2-IV-1 能 說出課堂中 所學的字 詞。 2-IV-6 能 依人、事、 時、地、物 作簡易的描述或回答。 3-IV-7 能 了解對話的 主要內容。 3-IV-12 能 熟悉重要的 閱讀技巧， 如擷取大意 等。 8-IV-5 能 具有基本的 世界觀。	Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞（最基 本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國 中階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。 B-IV-5 人、事、 時、地、物 的描述及問 答。 C-IV-2 國 內外風土民 情。 C-IV-4 基 本的世界 觀。	[Lesson 3] [Listening] 1. 播放 A~C 部分的音檔。 2. 引導學生聽出解題字。 3. 引導學生更正錯誤的選項。 [Pronunciation] 1. 介紹 e、e_e、ee 及 ea 四組 發音。 2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽 發音並跟著念。 3. 完成 B 部分 Listen and Number 題目。 [Lesson 4] [Word Bank] 1. 放音檔讓學生跟讀單字。 2. 進行單字策略教學活動。 3. 完成 Read and Fill In 練 習。 [Dialogue] 1. 播放對話音檔，解說課文。 2. 介紹單字，並放音檔讓學生 跟讀。 3. 完成 Choose 題目，進行對 話理解測驗。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 角色扮演	【品德教育】 品 J1 溝通合作 與和諧人際關 係。 完成學習單： [企業能永續經 營的核心理念]	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十一 週 11/04- 11/08	1-IV-1 能 聽懂課堂中 所學字詞。 1-IV-3 能 聽懂基本句 型。 2-IV-1 能 說出課堂中 所學字詞。 3-IV-7 能 了解對話的 主要內容。 3-IV-12 能 熟悉重要的 閱讀技巧， 如擷取大 意、猜測字 義、推敲文 意、預測後 續文意及情 節發展等。 8-IV-5 能 具有基本的 世界觀。	Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞（能 聽、讀、 說、寫最基 本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 B-IV-2 國 中階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。 C-IV-4 基 本的世界 觀。	[Grammar] 1. 介紹 can 句型，並帶學生進 行口語造句。 2. 請學生分組練習 Say and Write 題目。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 角色扮演		<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十二 週 11/11- 11/15	1-IV-1 能 聽懂課堂中 所學字詞。 1-IV-3 能 聽懂基本或 句型。 2-IV-1 能 說出課堂中 所學的字 詞。 3-IV-7 能 了解對話的 主要內容。 3-IV-12 能 熟悉重要的 閱讀技巧， 如擷取大 意、推敲文 意、預測後 續文意及情 節發展等。 8-IV-5 能 具有基本的 世界觀。	Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞（能 聽、讀、 說、寫最基 本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 B-IV-2 國 中階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。 C-IV-4 基 本的世界 觀。	[Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，教學前的引導。 2. 播放閱讀音檔，解說課文。 3. 介紹單字，並播放音檔讓學 生跟讀。 4. 請學生完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內 容的理解程度。 5. 引導學生進行 Discuss。 [Listening] 1. 播放 A~C 部分的音檔。 2. 引導學生聽出解題字。 3. 引導學生更正錯誤的選項。 [Pronunciation] 1. 介紹 c, k, ck、g、f 及 v 四組發音。 2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽 發音並跟著念。 3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 角色扮演		<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十三 週 11/18- 11/22	1-IV-1 能 聽懂課堂中 所學字詞。 1-IV-11 能 聽懂公共場 所廣播的內容，如捷運 廣播。 2-IV-1 能 說出課堂中 所學字詞。 3-IV-7 能 了解對話的 主要內容。 3-IV-12 能 熟悉重要的 閱讀技巧， 如擷取大意 等。 8-IV-2 能 以簡易英語 介紹國外主 要節慶習 俗。	Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞（最基 本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國 中階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。 C-IV-1 國 內外節慶習 俗。 C-IV-4 基 本的世界 觀。 D-IV-2 二 至三項訊息 的比較、歸 類、排序的 方法。	[Review 2] [Read and Say]、[Read and Circle] 1. 複習第三、四課的句型與單 字。 2. 完成 Look and Fill In 練 習。 [Activity] 1. 講解 Activity 進行流程。 2. 請學生進行分組活動。 [Activities] 1. 介紹世界各地的聖誕節慶祝 活動。 2. 引導學生完成 Match 題目。 [Lesson 5] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進 行問題討論，帶出本課主題： 時間；星期。 2. 放音檔讓學生跟讀單字。 3. 進行單字策略教學活動。 4. 完成 Read and Fill In 練 習。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 角色扮演	【國際教育】 國 J9 運用跨文 化溝通技巧參與 國際交流。 教學活動設計： 1. 觀看【介紹全 球聖誕節慶祝活 動】的影片 2. 分組寫學習 單，討論後發表： (學習單內容的 重點有): (1)聖誕節的由 來 (2)聖誕節所代 表的涵義 (3)為何聖誕節 演變為國際 化的一個節 日?	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十四週 11/25-11/29 11/28 (四)~11/29 (五) 第二次段考	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本句型。 2-IV-1 能說出課堂中所學字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、預測後續文意等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。	[Dialogue] 1. 以對話圖片詢問學生，作為對話教學前的引導。 2. 放對話音檔，解說課文。 3. 介紹單字，並放音檔讓學生跟讀。 4. 請學生分組進行口語練習。 5. 完成 Think and Check 題目，進行對話理解測驗。 [Grammar 1]、[Grammar 2] 1. 介紹現在進行式句型，並帶學生進行口語造句。 2. 播放 Read It 音檔，讓學生跟讀。 3. 介紹現在進行式的 wh-問句與答句，並帶學生進行口語造句。 4. 請學生分組練習 Say and Write 題目。 5. 介紹 What time...? 與 What day...? 句型，並帶學生進行口語造句。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 角色扮演		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十五 週 12/02- 12/06	1-IV-1 能 聽懂課堂中 所學字詞。 2-IV-1 能 說出課堂中 所學字詞。 3-IV-6 能 看懂基本句 型。 3-IV-7 能 了解對話的 主要內容。 3-IV-12 能 熟悉重要的 閱讀技巧， 如擷取大 意、預測後 續情節發展 等。 8-IV-5 能 具有基本的 世界觀。	Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞（能 聽、讀、 說、寫最基 本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 C-IV-4 基 本的世界 觀。	<p>[Reading]</p> <p>1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。</p> <p>2. 放閱讀音檔，解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放 A 部分音檔。</p> <p>2. 與學生確認答案時，引導學生更正~錯誤的描述。</p> <p>3. 播放 B 部分音檔。</p> <p>4. 引導學生從 B 部分的音檔中，找出解題字。</p> <p>5. 播放 C 部分音檔。</p> <p>6. 引導學生從 C 部分的音檔中，找出答案的關鍵字。</p>	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 角色扮演		<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十六 週 12/09- 12/13	1-IV-1 能 聽懂課堂中 所學字詞。 2-IV-1 能 說出課堂中 所學字詞。 3-IV-7 能 了解對話的 主要內容。 3-IV-12 能 熟悉重要的 閱讀技巧， 如擷取大 意、預測後 續文意及情 節發展等。 8-IV-5 能 具有基本的 世界觀。 9-IV-2 能 把二至三項 訊息加以比 較、歸類、 排序。	Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞（能 聽、讀、 說、寫最基 本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 C-IV-4 基 本的世界 觀。 D-IV-2 二 至三項訊息 的比較、歸 類、排序的 方法。	[Lesson 5] [Pronunciation] 1. 介紹 l、r、m 及 n 四組發 音。 2. 播放 A 部分音檔，讓學生跟 讀。 3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。 [Lesson 6] [Word Bank] 1. 播放音檔讓學生跟讀單字。 2. 進行單字策略教學活動。 3. 完成 Read and Fill In 練 習。 [Dialogue] 1. 以對話圖片詢問學生，作為 對話教學前的引導。 2. 放對話音檔，解說課文。 3. 介紹單字，並放音檔讓學生 跟讀。 4. 請學生分組進行口語練習。 5. 完成 Think and Check 題 目，進行對話理解測驗。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片	1. 紙筆測驗 2. 作業書寫 3. 口語練習 4. 角色扮演 5. 聽力練習 6. 討論發表		<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十七 週 12/16- 12/20	1-IV-1 能 聽懂課堂中 所學字詞。 1-IV-3 能 聽懂基本句 型。 2-IV-1 能 說出課堂中 所學字詞。 3-IV-7 能 了解對話的 主要內容。 3-IV-12 能 熟悉重要的 閱讀技巧， 如擷取大 意、猜測字 義、推敲文 意、預測後 續文意及情 節發展等。 8-IV-5 能 具有基本的 世界觀。	Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞（能 聽、讀、 說、寫最基 本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 C-IV-4 基 本的世界 觀。	[Grammar] 1. 介紹 There is.../There are... 肯定句、否定句及疑問 句句型，並帶學生進行口語造 句。 2. 請學生分組練習 Say and Write 題目。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片	1. 紙筆測驗 2. 作業書寫 3. 口語練習 4. 角色扮演 5. 聽力練習 6. 討論發表		<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十八 週 12/23- 12/27	1-IV-1 能 聽懂課堂中 所學字詞。 2-IV-1 能 說出課堂中 所學字詞。 3-IV-6 能 看懂基本的 句型。 3-IV-7 能 了解對話的 主要內容。 3-IV-12 能 熟悉重要的 閱讀技巧， 如擷取大 意、猜測字 義、推敲文 意、預測後 續文意及情 節發展等。 8-IV-5 能 具有基本的 世界觀。	Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞（能 聽、讀、 說、寫最基 本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 C-IV-4 基 本的世界 觀。	[Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的 引導。 2. 播放閱讀音檔，解說課文。 3. 介紹單字，並播放音檔讓學 生跟讀。 4. 請學生完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內 容的理解程度。 [Listening] 1. 播放 A~C 部分的音檔。 2. 引導學生聽出並記下解題 字。 3. 引導學生更正錯誤的描述。 [Pronunciation] 1. 介紹 l、r、m 及 n 四組發 音。 2. 播放 A 部分音檔，讓學生 聽發音並跟著念。 3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片	1. 紙筆測驗 2. 作業書寫 3. 口語練習 4. 角色扮演 5. 聽力練習		<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十九 週 12/30- 1/03	1-IV-1 能 聽懂課堂中 所學字詞。 1-IV-4 能 聽懂日常生 活對話。 2-IV-1 能 說出課堂中 所學字詞。 2-IV-4 能 以簡易的英 語描述自 己、家人及 朋友。 3-IV-6 能 看懂基本句 型。 3-IV-12 能 熟悉重要的 閱讀技巧。 8-IV-5 能 具有基本的 世界觀。	Ab-IV-3 字 母拼讀規則 Ac-IV-3 常 見的生活用 語。 Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞（最基 本的 1,200 字詞）。 B-IV-1 自 己、家人及 朋友的簡易 描述。 B-IV-2 國 中階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。 C-IV-4 基 本的世界 觀。	[Review 3] [Read and Say]、[Read and Write] 1. 帶唸 Read and Say 的句 子。 2. 複習第五、六課的句型與單 字。 3. 完成 Practice 題目。 [Activity] 1. 引導學生理解漫畫內容。 2. 完成克漏字填充練習。 3. 進行 Practice 活動。 [Activities] 1. 引導學生完成 Time Zone 練 習。 2. 完成 Read and Fill In 題 目。 3. 完成 Your Turn 題目。 [Book 1 總複習] 複習 Get Ready、第一至六課 的句型與文法， 鼓勵學生積極 參與課堂活動，發揮創意自編 對話，以應用課堂所學句型。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單	1. 紙筆測驗 2. 作業書寫 3. 口語練習 4. 角色扮演 5. 聽力練習		<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第廿週 1/06- 1/10	1-IV-1 能 聽懂課堂中 所學字詞。 2-IV-1 能 說出課堂中 所學字詞。 2-IV-4 能 以簡易的英 語描述自 己、家人及 朋友。 3-IV-7 能 了解對話的 主要內容。 3-IV-12 能 熟悉重要的 閱讀技巧， 如擷取大 意、預測後 續文意及情 節發展等。 8-IV-5 能 具有基本的 世界觀。	Ab-IV-3 字 母拼讀規則 (含字母拼 讀的精熟能 力)。 Ac-IV-3 常 見的生活用 語。 Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞(最基 本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 B-IV-1 自 己、家人及 朋友的簡易 描述。 C-IV-4 基 本的世界 觀。	複習 Get Ready、第一至第六 課的單字及句型。 鼓勵學生發 揮創意，利用整冊的句型及單 字自編對話，並分組上台表 演，同時演練寫作及口語能 力。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片	1. 口語練習 2. 小組互動		<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第廿一週 1/13- 1/17 114年 1/15 (三) -1/16 (四) 第三次 段考	1-IV-1 能 聽懂課堂中 所學字詞。 1-IV-4 能 聽懂生活對 話。 2-IV-1 能 說出課堂中 所學字詞。 2-IV-4 能 以簡易的英 語描述自 己、家人及 朋友。 3-IV-12 能 熟悉重要的 閱讀技巧， 如擷取大 意、預測後 續文意及情 節發展等。 8-IV-5 能 具有基本的 世界觀。	Ab-IV-3 字 母拼讀規則 (含字母拼 讀的精熟能 力)。 Ac-IV-3 常 見的生活用 語。 Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞(最基 本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 B-IV-1 自 己、家人及 朋友的簡易 描述。 C-IV-4 基 本的世界 觀。	複習 Get Ready、第一至第六 課的單字及句型。 鼓勵學生發 揮創意，利用整冊的句型及單 字自行創作對話，並分組上台 表演，同時練習寫作及口語能 力。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片	1. 口語練習 2. 小組互動		<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第廿二 週 1/20- 1/24 1/20 結業式	1-IV-1 能 聽懂課堂中 所學字詞。 1-IV-4 能 聽懂生活對 話。 2-IV-1 能 說出課堂中 所學字詞。 2-IV-4 能 以簡易的英 語描述自 己、家人及 朋友。 3-IV-12 能 熟悉重要的 閱讀技巧， 如擷取大 意、推敲文 意等。 8-IV-5 能 具有基本的 世界觀。	Ab-IV-3 字 母拼讀規則 (含字母拼 讀的精熟、 字彙拼寫的 輔助)。 Ac-IV-3 常 見的生活用 語。 Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞(最基 本的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法。 B-IV-1 自 己、家人及 朋友的簡易 描述。 C-IV-4 基 本的世界 觀。	複習 Get Ready、第一至第六 課的單字及句型。 鼓勵學生發 揮創意，利用整冊的句型及單 字自行創作對話，並分組上台 表演，同時練習寫作及口語能 力。		1. 電子教科書 2. 教學影片	1. 口語練習 2. 小組互動		<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

六、本課程是否有校外人士協助教學：

- ☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。
☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。
☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			