

新北市蘆洲國民中學 **113**學年度 九年級第 **1**學期 部定課程計畫 設計者： 陳雅萍

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(3)節，實施(22)週，共(66)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>

四、課程架構：

- 現在完成式
- 現在分詞 / 過去分詞當形容詞
- that引導的名詞子句

Lesson 1~ Review 1

國中英語第五冊

Lesson 3 ~ Review 2

- 被動語態
- 附加問句
- wh-引導的名詞子句
- wh-不定詞片語
- whether / if引導的名詞子句

Lesson 5~ Review 3

- 介系詞片語後位修飾
- 關係子句
(關係代名詞當關係子句的主詞)
- 關係子句
(關係代名詞當關係子句的受詞)
- 關係代名詞所有格whose

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 08/26~08/30 (開學週)	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-4 基本的世界觀。	9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	單元:Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 1. 活動討論: 單字 review 並討論 p.1 的問題“What do these foods have in common?” 2. Reading skills: 利用電子書討論並練習 Translational Words: Contrasting	1	1. 電子書 2. 教學 PPT	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【多元文化教育】American fast foods v.s. traditional Taiwanese foods	開學週 WARM-UP <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第二週 09/02~09/06	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	單元:Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 1. Grammar: 現在完成式基本觀念教學。 2. Vocabulary: 利用教學 PPT 進行單字教學並融入相關文化議題, 如 Statue of Liberty、French fry museum、及 National French Fry Day 等。 3. Reading Warm-up: 觀賞線上影片「薯條的起源之爭 是誰發明了薯條?」 https://www.youtube.com/watch?v=_SUQcnHRZGI 4. Reading 講解: 利用 Mind Map 學習單帶入 transitional words 的觀念及應用。(p.3-6) 5. Homework: 課本 p.9-12 句型練習。	3	1. 電子書 2. 教學 PPT 3. 線上影片 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J6 具備參與國際交流活動的能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目: 2. 協同節數:
第三週 09/09~09/13	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字	Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	單元:Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 1. 美國節慶介紹與討論: 課本 p.7-8 Word Bank 練習。 2. 分組活動: 兩人一組進行 p.10-12 的對話練習, 在課堂上能正確問答的組別加分。 3. 作業書寫: 對話練習後, 將 p.10-12 的正確答案訂正完成。 4. Dialogue Warm-up: 觀看線上影片「餐廳必備英文! 訂	3	1. 電子書 2. 教學 PPT 3. 線上影片 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【生涯規劃教育】	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目: 2. 協同節數:

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。		位、點餐、結帳時要跟服務生說什麼？」 https://www.youtube.com/watch?v=Nd9rmU8ax7s 5. Dialogue 動畫:利用 Mind Map 讓學生練習對話重點掌握技巧，並完成 p.15 的練習。 6. Listening: 進行課本 p.16 的內容進行聽力練習。 7. Homework: L1 習作。				涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
第四週 09/16~09/20	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	單元一:Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 1. Writing: 習作 p.1-5。 2. Listening: 習作 p.36-39。 單元二:Lesson 2 Are you interested in Trying Food Delivery Apps? 1. Grammar: 基本觀念教學	3	1. 電子書 2. 教學 PPT 3. 線上影片	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	(1) 現在/過去分詞當形容詞用。 (2) That 引導的子句。 2. Vocabulary: 利用教學 PPT 進行單字教學並融入相關科技與生活議題，如外送用語及科技帶給生活的相關改變等。				如何影響社會與生活方式。 【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
第五週 09/23~09/27	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字	Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	單元: Lesson 2 Are you interested in Trying Food Delivery Apps? 1. Vocabulary: 利用教學 PPT 進行單字教學並融入相關科技與生活議題，如外送用語及科技帶給生活的相關改變等。 2. Reading Warm-up: 觀賞線上影片「 【好想講英文】 身為專業的外送員，隨身備著一口流利英文非常合理」 https://www.youtube.com/watch?v=yW0peuoQGmc&t=47s 3. Reading 講解：利用 Mind Map 學習單帶入 transitional words: Identifying the	3	1. 電子書 2. 教學 PPT 3. 線上影片 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。		Correct Order 的觀念及應用。(p.19-24) 4. A Day in the Life of a Delivery Driver: 課本 p.25-26 Word Bank 討論與練習。 5. Homework: 課本 p.27-30 句型練習。					
第六週 09/30~10/04	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	單元:Lesson 2 Are you interested in Trying Food Delivery Apps? 1. 分組活動:兩人一組進行 p.27-30 的句型練習討論，在課堂上能正確問答的同學加分。 2. 作業書寫:對話練習後，將 p.27-30 的正確答案訂正完成。 3. Dialogue Warm-up: 觀看線上影片「10 句常用英文#6【餐廳點餐篇】// 10 English Phrases: Ordering in Restaurants」 https://www.youtube.com/watch?v=PTPx15Jz5NM&t=46s 4. Dialogue 動畫:利用 Mind Map 讓學生練習對話重點掌握技巧，並完成 p.33 的練習。 5. Listening: 進行課本 p.34 的內容進行聽力練習。 6. Homework: L2 習作。	3	1. 電子書 2. 教學 PPT 3. 線上影片 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組討論	【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目: 2. 協同節數:

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。							
第七週 10/07~10/11	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	單元一: Lesson 2 Are you interested in Trying Food Delivery Apps? 1. Writing: 習作 p.6-10。 2. Listening: 習作 p.40-43。 單元二:Review 1 1. Grammar: 觀念複習與統整 (1) 時態:現在簡單式/進行式、過去簡單式/進行式、未來式、現在完成式。 (2) 現在分詞/過去分詞當形容詞用。 2. Practice: 兩人一組，討論 p.37-38 的對話練習，在課堂上正確演練的組別加分。 3. Listening: 習作 p.44-46。 4. Homework: 兩人一組，事先寫好 p.39 點餐任務的台詞，在課堂上表演，並完成內容學習單。	3	1. 電子書 2. 教學 PPT 3. 線上影片 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組練習	【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第八週 10/14~10/18	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	單元一:Review 1 【第一次段考週】	3	1. 電子書 2. 教學 PPT 3. 線上影片	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表	【性別平等教育】	10/15-16 第一次段考

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	單元二:Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 1. Grammar: 基本觀念教學 (1) 被動語態。 (2) 附加問句。 2. Vocabulary: 利用教學 PPT 進行單字教學並融入相關議題，影視娛樂、性別平權、刻板印象等。 3. Homework: 請學生上網查找一部喜歡電影的相關資料，根據課本 p.45 的分類，思考自己喜歡當類電影的原因，在課堂上和同學分享。			4. 聽力練習	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第九週 10/21~10/25	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	單元:Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 1. Discuss: 學生分享喜歡的電影 genre 及喜歡的原因。 2. Reading Skills: 講解 Identifying the Author's Attitude 在閱讀理解中如何應用(p.46)。	3	1. 電子書 2. 教學 PPT 3. 線上影片 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	3. Reading Warm-up: 觀賞線上影片「《電影剪輯》要是沒人願意挺身而出，那就讓我來」 https://www.youtube.com/watch?v=0odA2T7rZV4 4. Reading 講解：看完課文動畫後，利用 Mind Map 學習單引導學生應用本課的 Reading Skill。(p.47-50) 5. Homework: 課本 p.53-56 句型練習。				性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
第十週 10/28~11/01	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。	單元:Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	3	1. 電子書 2. 教學 PPT 3. 線上影片	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表	【性別平等教育】	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p>	<p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1. Discuss: 利用課本 p.51-52 Word Bank 的內容，引導學生討論常見的 gender stereotypes。</p> <p>2. Writing and Oral Practice: 讓學生念出 p.53-55 的練習，並訂正回家作業中的錯誤。</p> <p>3. 分組活動: 兩人一組進行 p.56 的對話練習，在課堂上能正確問答的組別加分。</p> <p>4. Dialogue Warm-up: 觀看線上影片「如何有效率地看影集學英文? 學會這招讓你聽力大躍進!」 https://www.youtube.com/watch?v=6p3zThDvDDk&t=117s</p> <p>5. Dialogue 講解: 利用 Mind Map 讓學生練習對話重點掌握技巧，並完成 p.59 的練習。</p> <p>6. Listening: 進行課本 p.60 的內容進行聽力練習。</p> <p>7. Homework: L3 習作。</p>		4. 學習單	<p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組練習</p>	<p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p>	<p>教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：</p> <p>2. 協同節數</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十一週 11/04~11/08	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	單元一: Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 1. Writing: 習作 p.11-15。 2. Listening: 習作 p.47-50。 單元二: Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 1. Grammar: 基本觀念教學 (1) Wh-引導的名詞子句。 (2) Wh-不定詞片語。 (3) Whether/if 引導的名詞子句。 2. Vocabulary: 利用教學 PPT 進行單字教學並融入相關文化議題，如英文 new words 的產生及網路用語等。 3. Homework: 請學生回家查找 p.63 new words 的用法及例句，下一堂課和同學討論分享。	3	1. 電子書 2. 教學 PPT 3. 線上影片	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	【性別平等教育】 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數
第十二週 11/11~11/15	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	單元: Lesson 4 Movies Are Made to Help People Dream 1. Discuss: 學生討論 p.63 new words 的形成規則，並分享上網查找到的例句。 2. Reading Skills: 講解 Using Context Clues 在閱讀理解中如何應用(p.64)。 3. Reading Warm-up: 觀賞線上影片「網紅/網美 英文怎麼說」	3	1. 電子書 2. 教學 PPT 3. 線上影片 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J6 具備參與國際交流	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	https://www.youtube.com/watch?v=_MrWd4vN7zY 4. Reading 講解：看完課文動畫後，利用 Mind Map 學習單引導學生應用本課的 Reading Skill。(p. 65-68) 5. Fun English: 利用 p. 69-70 Word Bank 讓學生討論並分享有趣的英語俚語用法。 6. Homework: 課本 p. 71-74 句型練習。				活動的能力。	
第十三週 11/18~11/22	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	單元一: Lesson 4 Movies Are Made to Help People Dream 1. Writing and Oral Practice: 讓學生念出 p. 71-74 的練習，並訂正回家作業中的錯誤。 2. Dialogue Warm-up: 觀看線上影片「如何有效率地看影集	3	1. 電子書 2. 教學 PPT 3. 線上影片 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組練習	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	達的情緒和態度。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	學英文？學會這招讓你聽力大躍進！」 https://www.youtube.com/watch?v=6p3zThDvDDk&t=117s 3. Dialogue 講解：利用 Mind Map 學習單讓學生練習對話重點掌握技巧，並完成 p. 77 的練習。 4. Listening: 進行課本 p.78 的內容進行聽力練習。 5. Writing and Listening: L4 習作及聽力練習。 單元二: Review 2 1. 利用 p.81-82 的練習複習(A) 被動語態; (B) 名詞子句及 wh-不定詞片語。 2. Homework: 學生兩人一組，完成 p.83 a 的對話討論，並完成學習單。					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。							
第十四週 11/25~11/29	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	單元一: Review 2 【第二次段考】 單元二: Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 1. Grammar: 基本觀念教學 (1) 介系詞片語後位修飾。 (2) 關係子句(關係代名詞當關係子句的主詞)。 2. Vocabulary: 利用教學 PPT 進行單字教學並融入相關國際議題，如著名的瑞典氣候少女 Greta Thunberg、諾貝爾和平獎得主 Malala Yousafzai 等。 3. Homework: 請學生完成 p.87-88 的 Reading Challenge: For the Right to Learn，並上網查找 Malala Yousafzai 的相關生平資料。	3	1. 電子書 2. 教學 PPT 3. 線上影片	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	第二次段考 11/28-29 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>態度及寫作目的。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>							
第十五週 12/02~12/06	<p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>單元:Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth</p> <p>1. Discuss: 學生分享上網查找到 Malala Yousafzai 的相關資料及得到諾貝爾和平獎的原因。</p> <p>2. Reading Skills: 講解 Predicting 在閱讀理解中如何應用(p.90)。</p> <p>3. Reading 1 講解: 看完課文動畫後，利用 Mind Map 學習單引導學生應用本課的 Reading Skill。(p.91-92)</p> <p>4. Reading 2 Warm-up: 觀賞線上影片「14-Year-Old CEO Has Sold \$6 Million Of CANDY!」 https://www.youtube.com/</p>	3	<p>1. 電子書</p> <p>2. 教學 PPT</p> <p>3. 線上影片</p> <p>4. 學習單</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：</p> <p>2. 協同節數</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。		watch?v=-NSknsdLjAA&t=149s 5. Reading 2 講解：看完課文動畫後，利用 Mind Map 學習單引導學生尋找文章中表達事件時間順序的關鍵字。(p. 95-96) 6. Word Bank: 利用 p. 97 的單字，讓學生討論去年 School Fair 買賣的食物英文寫法，並做 Listen and Check 的練習。 7. Homework: (1) 請學生回家查找下周 School Fair 兩個想吃食物的英文名稱，下次上課和同學分享。 (2) 課本 p. 98-100 句型練習。					
第十六週 12/09~12/13	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	單元: Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 1. Writing and Oral Practice: 讓學生念出 p.98-100 的練習，並訂正回家作業中的錯誤。 2. 分組活動: 兩人一組進行 p.101 的對話練習並依例完	3	1. 電子書 2. 教學 PPT 3. 線上影片 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組練習	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	成學習單，在課堂上能正確問答的組別加分。 3. Listening: 完成課本 p.102 的聽力練習。 4. Workbook: 訂正習作 p.21-25 以及 p.58-61 的聽力練習。 5. Homework: 完成習作 p.21-25。				【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	
第十七週 12/16~12/20	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行	Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。	單元: Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 1. Grammar: 基本觀念教學 2. 關係子句(關係代名詞當關係子句動詞的受詞)。 3. 關係代名詞所有格 whose。 4. Vocabulary: 利用教學 PPT 進行單字教學並融入相關行銷策略議題，如買一送一、賣場的 Eye Level Rule 等。	3	1. 電子書 2. 教學 PPT 3. 線上影片 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	5. Reading Skills: 講解 Using a Graphic Organize: Text Structure Analysis 在閱讀理解和英文寫作中如何應用 (p.106)。 6. Reading 講解: 看完課文動畫後，利用 Mind Map 學習單引導學生應用本課的 Reading Skill。(p.107-110) 7. After Reading: 觀賞線上影片「美國超市逛起來有什麼不同 Supermarket #4 好想講英文」 https://www.youtube.com/watch?v=GE9WAm2filk 8. Homework: 課本 p.113-116 句型練習。					
第十八週 12/23~12/27	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。	單元: Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 1. Writing and Oral Practice: 讓學生念出 p.113-116 的練習，並訂正回家作業中的錯誤。 2. Activity: 兩人一組進行 p.114 的對話練習並依例完成學習單，在課堂上能正確問答的組別加分。 3. Dialogue Warm-up: 觀看線上影片「【好想講英文】結帳常見英文對話 How to	3	1. 電子書 2. 教學 PPT 3. 線上影片 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	Talk to Cashier in English https://www.youtube.com/watch?v=PRUPXLWS6VQ 4. Dialogue 講解：利用 Mind Map 學習單讓學生練習對話重點掌握技巧，並介紹 Eye Level Rule(p.117-118)。 5. Listening: 完成課本 p.119-120 的聽力練習。 6. Homework: 完成習作 p.26-30。					
第十九週 12/30~01/03	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	單元一: Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 1. Workbook: 訂正習作 p.26-30 以及 p.62-65 的聽力練習。 2. Reading Challenge: 請學生閱讀後找出 Purplebottle coffee 的行銷策略，並完成 p.130 的練習。 單元二: Review 3 1. 利用 p.123-124 的練習複習 (A) 後位修士; (B) 關係子句。 2. Homework: 學生兩人一組，完成 p.125 a 的對話討論，並完成學習單。	3	1. 電子書 2. 教學 PPT 3. 線上影片 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。							
第二十週 01/06~01/10	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	單元：Review 3 及 General Review 1. Writing: 完成 General Review (p.31-33) 2. Listening: 完成 Review 3-General Review (p.66-70)。 3. Homework: 請學生事先完成 p.131-134 的 Reading Challenge。	3	1. 電子書 2. 教學 PPT 3. 線上影片 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數
第二十一週 01/13~01/17	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	【段考週】	3	1. 電子書 2. 教學 PPT	1. 作業書寫 2. 聽力練習		01/15-16 第三次段考 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。						教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數
第二十二週 01/20~01/24	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	單元: General Review 1. Vocabulary: 複習 L1-L6 的單字。 2. Reading Challenge 1: Ryan's Well: Bringing Clean Water to the World (p.127) (1) Warm-up: 觀看線上影片【萊恩的故事 繁體版】 https://www.youtube.com/watch?v=R040WWOFjmS (2) 完成 p. 128 的練習。 3. Reading Challenge 2: 1955: Rosa Parks Refused to Give Up Her Bus Seat (p.133) (1) Warm-up: 觀看線上影片【羅莎帕克拒讓座白人掀民權運動 郝廣才在中視 20151201】 https://www.youtube.com/watch?v=QIjgzGNsUFW	3	1. 電子書 2. 教學 PPT 3. 線上影片	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			(2) 完成 p. 134 的練習。					

六、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。