**新北市立蘆洲國中114學年度生涯規劃教育融入領域教學教案/活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 |  | | 設計教師 | 老 師 | | |
| 實施冊別 | 第 冊 | | 實施年級 | 年 級 | | |
| 單元名稱 |  | | 總節數 | 共 節 | | |
| 課程類型 | ■議題融入式課程  □議題主題式課程  □議題特色課程 | | 課程  實施時間 | ■　 　 領域 　 　 科目  □校訂必修/選修  □彈性學習課程/時間 | | |
| 生涯規劃教育 | | | | | | |
| 學習主題 | | 實質內涵(🗹請勾選最主要的2-3項即可) | | | | |
| 生涯規劃教育之基本概念 | | □ 涯J1 了解生涯規劃的意義與功能  □ 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 | | | | |
| 生涯教育與自我探索 | | □ 涯J3 覺察自己的能力與興趣  □ 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀  □ 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係  □ 涯J6 建立對於未來生涯的願景 | | | | |
| 生涯規劃與工作/教育環境探索 | | □ 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料  □ 涯J8 工作/教育環境的類型與現況  □ 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係  □ 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要性 | | | | |
| 生涯決定與行動計畫 | | □ 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素  □ 涯J12 發展及評估生涯決定的策略  □ 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力  □ 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活 | | | | |
| 學習活動設計 | | | | | | |
| 學習活動 | | | | | 時間 | 備註 |
| 活動一(第一節)： | | | | |  |  |
| 活動二(第二節)： | | | | |  |  |
| 活動三(第三節)： | | | | |  |  |

|  |
| --- |
| 教材、學習單： |