

蘆洲國中九年級歷史科教學活動設計

教學主題	1-3 印度古文明、2-1 希臘的政治及文化(前半)	設計教師	劉若雯
教學對象	913 班	教學時間	45 分鐘
教學方法	講述法、活動參與	評量方式	作業評量、活動成果評量
教材來源	康軒版國中社會第五冊		
目標領域	<p>1. 認知目標：(1)使學生了解世界歷史古文明的發展。</p> <p>(2)認知古文明發展會受到不同文化的影響，須用不同角度進行分析。</p> <p>(3)從想一想的討論，讓學生充分認知。</p> <p>2. 情意目標：藉由活動，加深學生對該段歷史的興趣。並深化學生融入其中切實感受不同文明的精采之處。</p> <p>3. 技能目標：藉由不同的活動，一次又一次重覆該段歷史，加深學生的學習印象。使得學生能對這段重要的現代歷史能融會貫通。</p>		
108 課綱 三面九項	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>		

時間分配	教學內容與活動說明	目標達成	教學方法	教學資源
	<p>◆ 準備活動</p> <p>一、引起動機</p> <p>詢問同學有沒有對於印度、希臘的印象是什麼?並預告這一節課將帶領學生遨遊印度、希臘，探討印度、希臘的歷史，做為本課程引入。</p> <p>◆ 發展活動</p> <p>1. 帶領學生閱讀課本，透過不斷提問，引導學生閱讀課文重點。</p> <p>1-3 印度古文明</p> <p>(1)了解恆河、印度河對於印度文明的重要。 →引發學生認知不同文明的發源受到地理位置環境的影響。</p> <p>(2)了解印度不同階段的宗教發展，搭配字卡說明。 →引發學生興趣，並了解不同文明的特色文化。</p> <p>(3)了解印度的文化特色，與對世界文明的影響。</p> <p>(4)強調印度今日信仰人口最多的是印度教，非佛教。</p> <p>2-1 希臘的政治與文化</p> <p>(1)起源地的了解：愛琴海地區</p> <p>(2)說明特殊的地形造就了城邦文明的出現，並進一步比較最重要的兩個城邦：雅典和斯巴達的不同。</p> <p>(3)說明波希戰爭對於希臘城邦文明的影響。</p> <p>(4)希臘文明的介紹：宗教、藝術、文學、哲學。</p> <p>2. 影片欣賞：希臘神話：金蘋果的故事→特洛伊戰爭</p> <p>3. 帶領學生完成「印度、希臘古文明補充小講義」。綜合活動</p> <p>1. 活動遊戲--「字牌拿分」來做學習評量活動</p> <p>老師利用字牌小工具進行 1-1、1-2 重點複習，並請同學上台黏貼字牌取分。</p> <p>2. 作業引導，請學生帶學習單回家進行作業書寫，並進行學習整理。</p>	<p>動機引入達成</p> <p>閱讀文本</p> <p>瞭解印度文化發展</p> <p>瞭解希臘文化發展</p> <p>熟悉課本內容</p>	<p>問題思考</p> <p>閱讀理解</p> <p>提問引導</p> <p>講述法</p> <p>活動參與作業引導</p>	<p>電腦</p> <p>電腦</p> <p>電腦補充講義</p> <p>字牌活動安排作業</p>

