

蘆洲國中 國文領域觀課紀錄表

2014 年 12 月 25 日

一、基本資料

觀課班級	808	授課教師	林欣慧	年級	八年級
授課單元	<張夜書懷>			觀課者	陳玉綸

二、教學過程

觀課參考項目		良好	普通	可加強	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	✓			學生能專注於 ^① 詩的背誦 ②組間討論 ③觀照組內的同學 ④討論熱烈
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	✓			
	3. 學生是否專注於學習的內容?	✓			
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	✓		組間能確實協助觀照、討論， 偶會陷入思考；對於理解的部分會提出好奇。 ↑
		2. 老師是否有回應學生的反應?	✓		
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	✓		老師能因應學生的提問而暫停計時；也會即時列小組為做說明 旁補充說明
		2. 學生是否主動回應老師的提問?			
		3. 學生是否主動提問?	✓		
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	✓		
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	✓			的回應，得知學習的投入。 學習單的設計有層次，從最終討論到讓學生能一步步踏入老師預設的情境而學習，而深入學習 在找答案過程中
	2. 學生是否有學習困難?	✓			
	3. 學生的思考程度是否深化?	✓			
	4. 學生是否樂於學習?	✓			

蘆洲國中 國文 領域觀課紀錄表

113年12月25日

一、基本資料							
觀課班級	808		授課教師	林欣慧		年級	八
授課單元	旅夜書懷				觀課者	林煒峰	
二、教學過程							
觀課參考項目			良好	普通	可加強	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		✓			1. 老師在教室四處巡視, 適時回應學生提問, 或給予提示。	
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?			✓			
	3. 學生是否專注於學習的內容?		✓				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	✓			1. 以鼓勵同儕相互背詩的方式, 來爭取加分, 學生態度主動積極。	
		2. 老師是否有回應學生的反應?	✓				
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?	✓				
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	✓			1. 學生相當專注於學習單對話和討論!	
		2. 學生是否主動回應老師的提問?	✓				
		3. 學生是否主動提問?	✓				
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	✓				
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		✓			1. 老師以課堂上自己找答案替代帶回家可能發生的缺點(抄襲) 2. 學生舉手答題熱烈。
2. 學生是否有學習困難?			✓				
3. 學生的思考程度是否深化?			✓				
4. 學生是否樂於學習?		✓					