**蘆洲國中 國文 議課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **議課時間** | **112.12.25** | **地點** | **大會議室** |
| **授課教師** | **林欣慧** | **授課單元** | **風簷展書讀**  **〈旅夜書懷〉** |
| **觀課教師** | **黃彥傑、鄭秋仙、陳玉綸、林煒烽** | | |
| **一、給予授課教師回饋** | | | |
| **優點** | | **建議** | |
| 1.學習單設計易引領學生進入詩的情境。  2.教師透過提問讓學生思考、回答，逐漸建構詩的意涵、情感。  3.教師即時回應學生提問，並給予肯定。  4.學生學習熱絡，氣氛正向。  5.教師指令清楚，學生相互合作完成課堂作業。 | | 1.大多數學生認真學習、回饋，是一堂成功的課。  2.極少數同學偶而對課堂活動分心，教師有給予提醒及協助，並不影響課堂活動進行。 | |
| **二、授課教師心得與反思** | | | |
| 1.同學討論、回答的過程踴躍，如何顧及每個同學的發言權、加分情況，宜再調整部分機制。  2.一、二個學習較弱勢的同學，除了抄寫同學答案之外，不妨多製造機會促發其學習動機與成就。  3.教學6ｗ提問學習單的設計，把深奧難懂的唐詩內容重新詮釋，鷹架式引導讓學生更易於理解。 | | | |

**蘆洲國中 國文 領域觀課與議課照片**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **觀課時間** | **113.12.25** | **地點** | **808教室** |
| **觀課照片** | | | |
| **議課時間** | **113.12.25** | **地點** | **大會議室** |
| **議課照片**  D:\user\Desktop\S__4432154.jpg | | | |