

蘆洲國中特教領域觀課紀錄表

2024 年 5 月 22 日

一、基本資料						
觀課班級	音樂 A		授課教師	謝宜珍		
授課單元	學習小主人-英語融入音樂學習		年級	特二		
			觀課者	吳思萱		
二、教學過程						
觀課參考項目			良好	普通	可加強	紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		✓			老師帶重氣氛能 佳, 學生很容易加入 活動中.
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?		✓			
	3. 學生是否專注於學習的內容?		✓			
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	✓			老師會關注每個學生 給予各種機會發言. 並立即使用增強語句
		2. 老師是否有回應學生的反應?	✓			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?	✓			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?		✓		同學會互相提醒 不當行為, 老師也 能即時處理.
		2. 學生是否主動回應老師的提問?	✓			
		3. 學生是否主動提問?		✓		
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如: 學習單、分組活動等)?	✓			
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		✓			結合生活至馬戲引起 動機, 並融入資訊 教學, 有助課後自 學、類化
	2. 學生是否有學習困難?		✓			
	3. 學生的思考程度是否深化?		✓			
	4. 學生是否樂於學習?		✓			

蘆洲國中特教領域觀課紀錄表

113年5月22日

一、基本資料							
觀課班級	特教班		授課教師	謝宜珍		年級	7.8.9
授課單元	學習小主人-英文融入於音樂學習				觀課者	林怡君	
二、教學過程							
觀課參考項目			良好	普通	可加強	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?		✓			學習氣氛愉快,學生回應熱烈,踴躍回答自己喜歡的歌曲是什麼。	
	2.是否有熱烈的學習氣氛?		✓				
	3.學生是否專注於學習的內容?		✓				
學生學習歷程	師生互動	1.老師是否有鼓勵學生發言?	✓			教師有關注到每一位學生,並給予鼓勵、正向回饋,上課感覺很歡樂~	
		2.老師是否有回應學生的反應?	✓				
		3.是否有獎勵特殊表現的學生?	✓				
	個人學習	1.學生是否互相協助、討論和對話?		✓		有加分制度,針對學生的問題行為(不斷製造噪音)也給予適當處置(扣分、調整環境),有效改善學生不當行為。	
		2.學生是否主動回應老師的提問?	✓				
		3.學生是否主動提問?		✓			
		4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?		✓			
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?		✓				
	2.學生是否有學習困難?		✓				
	3.學生的思考程度是否深化?		✓				
	4.學生是否樂於學習?		✓				