

蘆洲國中 特教領域教學活動設計

教學主題	學習小主人-英語融入於音樂學習	設計教師	謝宜珍
教學對象	全年級特教班、資源班	教學時間	45 分鐘
教學方法	示範教學法、直接教學法、思考、配對、分享	評量方式	口語、實作
教材來源	自編教材		
目標領域	教學目標	具體目標	
認知目標	具備敏察和接納多元文化的涵養	能利用英語歌曲學習單字	
情意目標	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性。	能察覺自己與同儕的情緒感受及表現	
技能目標	具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養	能運用軟體製作圖案	
108 課綱 三面九項	■ A1身心素質與自我精進□ B1符號運用與溝通表達□ C1道德實踐與公民意識 □ A2系統思考與解決問題■ B2科技資訊與媒體素養□ C2人際關係與團隊合作 □ A3規劃執行與創新應變□ B3藝術涵養與美感素養■ C3多元文化與國際理解		
時間分配	教學內容與活動說明	教學方法	教學資源
5 分鐘	◆ 準備活動 引起動機 1. 用觸屏使用 Youtube 搜尋並播放英語歌曲 ” Mary had a little lamb” 2. 發下平板，讓學生自行操作老師示範的步驟並用自己的平板觀看歌曲	示範教學法	電子設備、 平板
30 分鐘	◆ 發展活動 一、提問： 1. 老師發問 Q 歌曲中看到哪種動物？帶出綿羊「lamb」 2. 請學生用平板的軟體製作綿羊圖片及寫出英文字「lamb」 3. 老師發問 Q 歌曲中看到動物的顏色？帶出白色「white」 4. 請學生用平板的軟體製作幫綿羊塗上白色及寫出英文字 「white」 5. 老師發問 Q 主人帶綿羊去哪裡？帶出學校「school」 6. 請學生用平板的軟體製作學校圖片及寫出英文字 「school」 7. 老師發問 Q 主人帶綿羊去學校後同學的反應？帶出大笑 「laugh」	直接教學法	電子設備、 平板

10 分鐘	<p>8. 請學生用平板的軟體製作”笑”的表情圖片及寫出英文字「laugh」</p> <p>二、討論：為什麼主人帶綿羊去學校後，同學會大笑？</p> <p>◆ 綜合活動</p> <p>一、分享的作品時間，並說說看作品中最喜歡的部分</p> <p>二、利用平板 Google 搜尋來複習單字「lamb」、「white」、「school」、「laugh」</p> <p>三、說明回家作業：運用平板搜尋英語歌曲。</p>	思考、配對、 分享	電子設備、 平板
-------	---	--------------	-------------