

新北市蘆洲國民中學 112 學年度第二學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：113 年 1 月 9 日

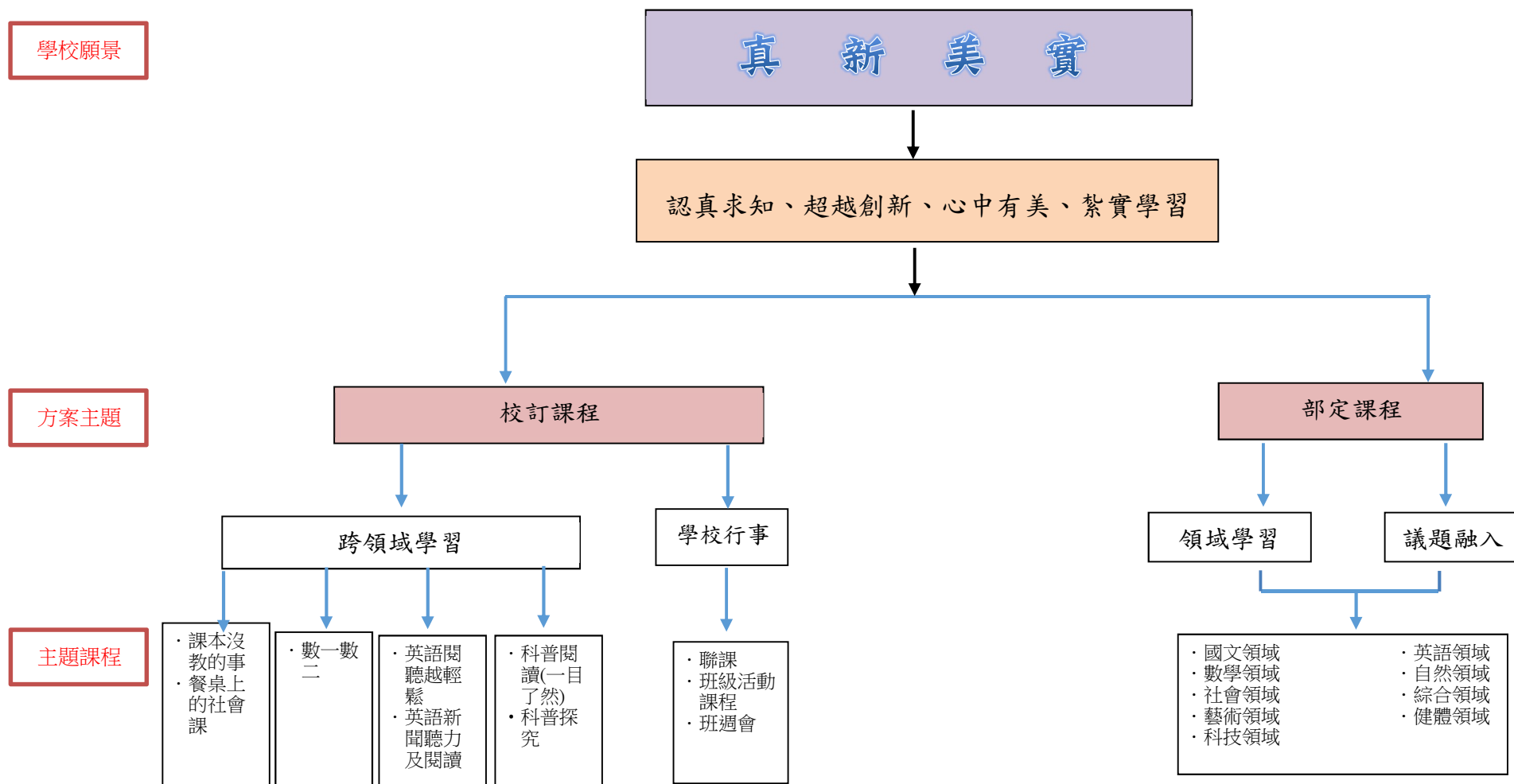
二、學校現況基本資料

學校類型	中型學校	創校日期	57 年 8 月 1 日	總班級數	57 班
網址	https://www.lcjh.ntpc.edu.tw/	電話	02-2281-1571	傳真	02-2848-0135
校址	新北市蘆洲區中正路 265 號			教職員工總人數	180 人
校長姓名	游玉英	E-mail	hsu4484@gmail.com	到職日期	107 年 8 月 1 日
教務主任姓名	趙淑珍	E-mail	jj520kk@ntpc.edu.tw	校地面積	45900 平方公尺
學生概況					
班別	班級數		班別	班級數	
普通班	54		一般智能資優資源班	0	
體育班	3		語文資優資源班	0	
藝術才能班(美術)	0		數理資優資源班	0	
藝術才能班(音樂)	0		巡迴輔導班(含身障及資優類)	0	
藝術才能班(舞蹈)	0		幼兒園	10	
集中式特教班	2		學前集中式特教班	0	
分散式資源班	2		學前巡迴輔導班	0	

三、學校背景分析

分析項目	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會點 (O)	威脅點 (T)
人文地理環境	位居蘆洲區中央，交通方便，民風淳樸，學校緊鄰蘆洲李宅、湧蓮寺等文化古蹟、擁有特殊自然生態景觀，孕育許多在地仕紳領袖。	位城市邊緣，人口流動率大，地勢低窪易淹水；小型工廠林立，家長教育水準不高，外來人口多，欠缺人文特色，學生活動場所不足。	社會賢達普為蘆中校友，運用當地文化資產，探溯蘆洲地區之人文藝術特色，使之在學校教育中予以發展及保存。	鄰近國中多，競爭壓力大，學生外在誘因多。
學校規模	學校大、人才素質高、有制度，校史悠久，形成穩定力量。	大型學校，行政工作繁重，人選不易覓。校舍老舊，維修負擔重。學科統整與排課困難，協調不易。	重視學生多元發展，激勵教師專業，提升教學品質，善用各項資源，增進行政團隊效能。	校舍新舊規劃不彰，無障礙空間規劃窒礙難行，新舊校舍間距離遙遠。
硬體設備	各種教學活動硬體設備尚足。電腦資訊健全，為新北市資訊教育重點學校。	校區大，校舍及器材設備維修費用高經費不足，地勢低窪，排水不良易淹水，室內運動場地不足。	積極爭取補助整建(修)校舍及充實軟硬體設備。	各項硬體設備無長期規劃，更新銜接困難。
教師資源	教師有經驗，專業性高，教師間互動良好，利於多元整合。	學校面臨超額，各科師資分配不均，配課嚴重。無新進老師加入，老師亦無行政意願。	各科師資能多方協助學生參與各項比賽，加深學生的成就感。	資深教師多持有保守心態，較難接受外來資源或新的教學方式。
學區背景	學生可塑性大，多數家長重視孩子的常規，多半尊重教師教學。	學生文化刺激不足，自主性較差，家長忙於生計，親子教育觀念薄弱，對學校活動參與度不高。	強化家長會的功能，提昇家長教育認知與成長。	學生易受3C產品所誘惑與沉迷，親子疏於溝通，文化刺激不足。
社區資源	善用及運用豐富的社區資源，發展學校特色。	缺乏文化刺激，師生及家長未充分善用社區資源。	教師教學活動開始結合社區資源。	宮廟文化容易造成對學生學習不良影響。

四、課程總體架構圖(須含學校願景、課程願景、課程目標及校訂課程內涵，以圖示呈現新課綱課程總體架構)



五、學習節數分配表

名稱 節數	部定課程（領域學習課程）																				校訂課程				學習 總節數 (A+B)	
	語文 (9)			健康與體育 (3)		數學 (4)	社會 (3)			藝術 (3)		自然科學 (3)			科技 (2)		綜合活動 (3)			部定課程 總節數 A	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	校訂課程 總節數 B		
	國語文	英語文	本土語／台灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍							輔導
七年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	30	2	1	2	5	35
八年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	30	2	1	2	5	35
九年級	5	3	0	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	29	3	1	2	6	35

備註：1. 部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2. 校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫)

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
七	統整性主題	1	科普閱讀(一目了然)	透過科學文本閱讀提升科學基本素養	每週 1 節
七	其他類課程	2	班級活動課程	團隊合作的學習	每週 2 節
七	社團活動與技藝課程	3	聯課	各項通識技能學習	隔週 2 節
七	其他類課程	4	班週會	班級經營活動進行	隔週 2 節
八	統整性主題	1	課本沒教的事	了解在地特色	每週 1 節
八	統整性主題	2	科普探究	透過科學文本閱讀提升科學基本素養	每週 1 節
八	其他類課程	3	班級活動課程	團隊合作的學習	每週 1 節
八	社團活動與技藝課程	4	聯課	各項通識技能學習	隔週 2 節
八	其他類課程	5	班週會	班級經營活動進行	隔週 2 節
九	統整性主題	1	餐桌上的社會課	多元文化尊重與欣賞	每週 1 節
九	統整性主題	2	英語閱聽越輕鬆(上學期) 英語新聞聽力及閱讀(下學期)	透過英語學習提升學生聽說讀寫能力	每週 1 節
九	統整性主題	3	數一數二	幾何圖形性質認識與學習	每週 1 節
九	其他類課程	4	班級活動課程	團隊合作的學習	每週 1 節
九	社團活動與技藝課程	5	聯課	各項通識技能學習	隔週 2 節
九	其他類課程	6	班週會	班級經營活動進行	隔週 2 節

六、法律規定教育議題實施規劃

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)	本學期 實施時數	相關規定說明
----	--------	---	-------------	--------

		實施 年 級	領域學習 或彈性學 習課程別	實施週次		
1	性別平等教育 課程或活動	七	國文	11	1	*性別平等教育法第 17 條 每學期至少 4 小時 *兒童及少年性剝削防制 條例第 4 條 每學年應辦理兒童及少 年性剝削防 治教育課程或教育宣導 (建議融入)
		八	國文	3. 4	2	
		九	國文	8. 12	2	
		七	英語	1. 18	2	
		八	數學	7. 8. 9. 11. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20	12	
		九	數學	2. 3. 4. 8. 9. 10. 12. 16	8	
		八	社會	4. 5. 6	3	
		九	社會	16	1	
		七	自然	6	1	
		八	自然	5	1	
		九	自然	17	1	
		七	健體	15. 16. 20	3	
		八	健體	1. 11. 19. 20	4	
		九	健體	1. 2. 3. 5. 17	5	
		七	綜合	1. 2. 4. 5. 6. 13. 14	7	
		八	綜合	1. 2. 4. 6. 7. 8. 9. 10	8	
		九	綜合	1. 2. 3. 4. 5. 6. 13. 14	8	
		七	藝文	1. 2. 3. 4. 5. 12. 13. 14. 15	9	
		八	藝文	1. 15. 16. 17. 18. 19. 20	7	
		九	藝文	2. 3. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 17	9	

		七	科技	2. 3. 12. 18	4	
		七	本土語	1. 2. 3. 4. 5. 6. 13	7	
		七	班級活動	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19	19	
		八	班週會	15	1	
		八	社會彈性	8	1	
		九	英語校訂	1. 10	2	
2	性侵害防治教育課程	七	英語	18	1	*性侵害犯罪防治法第 7 條 每學年至少 4 小時
		八	綜合	7. 8. 9. 10	4	
		九	綜合	13	1	
		八	藝文	3. 4. 5	3	
		九	藝文	2. 17	2	
3	環境教育課程	七	國文	12. 13. 17	3	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時, 環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)
		八	國文	1. 2. 12. 13. 15	5	
		九	國文	3. 14	2	
		七	英語	15. 16. 17	3	
		八	英語	1. 2. 15. 16. 17. 18	6	
		九	英語	14. 17	2	
		七	數學	1. 2. 3. 4. 5	5	
		七	社會	7. 8. 9. 20	4	
		八	社會	16. 17. 18. 19. 20	5	
		九	社會	1. 2. 3. 4. 5. 7. 8. 9	8	
		七	自然	3. 8. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20	11	
		八	自然	3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19	17	

		九	自然	1. 4. 5. 6. 7. 9. 10. 11. 12. 13. 14	11	
		七	健體	1. 2. 3.	3	
		八	健體	2. 5. 6. 19	4	
		九	健體	7. 8. 9. 10. 11. 12. 15. 16	8	
		七	綜合	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 13	11	
		八	綜合	14. 15	2	
		九	綜合	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17	17	
		七	藝文	6. 7. 8. 9. 10. 16. 17. 18. 19. 20	10	
		八	藝文	4. 7	2	
		九	藝文	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14	14	
		八	科技	6. 7. 11. 12. 16	5	
		九	科技	2. 3. 4	3	
		七	本土語	15. 16. 17	3	
		八	本土語	7. 8. 9. 10. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20	11	
		七	班週會	7. 11	2	
		七	班級活動	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 18. 19.	11	
		八	班週會	11	1	
		八	社會彈性	3. 4. 5. 6.	4	
		八	自然彈性	10. 11. 12	3	
		九	班週會	11	1	
		九	英語校訂	2. 11	2	
4	家庭教育課程 及活動	七	國文	3. 4. 5. 6	4	* 家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
		八	國文	3. 4	2	
		九	國文	5. 6. 8	3	

		七	英語	5. 11. 12. 13	4	
		九	英語	6. 7. 8	3	
		七	數學	5	1	
		九	數學	5. 6. 7. 17	4	
		七	社會	1. 2. 3. 20	4	
		八	自然	11	1	
		七	健體	16. 17	2	
		八	健體	3. 4	2	
		七	綜合	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12	12	
		八	綜合	1. 2. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20	19	
		九	綜合	1. 2. 3. 4. 5. 6	6	
		七	藝文	11. 12. 13. 14	4	
		九	藝文	1. 2. 3. 6. 7. 8. 9. 10	8	
		七	本土語	8. 9. 10. 11. 12. 13	6	
		七	班週會	13	1	
		八	班週會	13. 15	2	
		八	社會彈性	1. 2. 3. 4. 5. 6. 8. 9. 10. 11. 12	12	
		九	班週會	13. 15	2	
		九	數學彈性	13	1	
		九	英語校訂	3. 12	2	
5	家庭暴力防治課程	七	綜合	9. 10	2	* 家庭暴力防治法第 60 條) 每學年至少 4 小時
		七	藝文	16. 17. 18. 19	4	

6	全民國防教育	八	自然	13	1	*全民國防教育法第 7 條
		八	綜合	14	1	
7	國際教育	八	國文	20	1	依本局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函辦理，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課。每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
		七	英語	8. 9. 10. 18. 19. 20	6	
		八	英語	7. 8	2	
		九	英語	3. 4. 16	3	
		七	數學	16	1	
		八	數學	1. 3. 4. 5. 20	5	
		七	社會	6. 10. 11. 12. 14. 15. 16. 18. 19. 20	10	
		八	社會	6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20	15	
		九	社會	1. 2. 3. 6. 9. 10. 11. 12. 13	9	
		八	自然	10. 11. 12	3	
		八	健體	1	1	
		九	健體	7. 8. 9. 10. 11. 12	6	
		七	綜合	13	1	
		八	綜合	3. 10. 11. 12	4	
		九	綜合	7. 8. 10. 12	4	
		七	藝文	1. 2. 3. 4. 5	5	
		八	藝文	11	1	
		九	藝文	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17	17	
		九	科技	2	1	
		八	本土語	18. 19. 20	3	
		九	英語校訂	6. 15	2	
		九	數學彈性	1	1	

8	交通安全教育	八	綜合	6. 13	2	
		九	綜合	14	1	
		九	藝術	13. 17	2	
9	生命教育	七	國文	3. 4. 8. 9. 10. 11. 15. 16. 17. 18. 19. 20	12	
		八	國文	5. 6. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 20	9	
		九	國文	1. 2. 7	3	
		七	英語	4. 5. 6	3	
		九	社會	6	1	
		八	自然	5	1	
		九	自然	7	1	
		七	健體	4. 5. 6. 7. 8	5	
		八	健體	3. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14	11	
		九	健體	13. 14	2	
		七	綜合	17	1	
		八	綜合	5. 18	2	
		九	綜合	7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17	11	
		七	藝文	10. 11. 12. 13. 14. 15	6	
		八	藝文	17	1	
		九	藝文	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 15. 16. 17	13	
		七	科技	2. 3	2	
		八	本土語	1. 2. 3. 4. 5. 6	6	
		七	班週會	1. 5. 7. 9. 13	5	
		八	班週會	1. 5. 7. 9. 13	5	
		八	社會彈性	3. 4. 5. 6. 9. 10. 11. 12. 15	9	

		九	班週會	1. 5. 7. 9	4	
		九	英語校訂	5. 14	2	
10	媒體素養教育	七	藝文	3. 14	2	
		八	藝文	17. 18	2	
		九	藝文	1. 11. 17	3	
		九	英語校訂	9. 18	2	

備註：

(一)必要辦理項目（融入課程實施）說明：

1. 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。
另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定:「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
2. 依據「性侵害犯罪防治法」第 7 條之規定：各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。
3. 環境教育課程每學年至少 4 小時(含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)(環境教育法第 19 條)。
4. 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
5. 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
6. 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
7. 依據本局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函文各校，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課，學校得將國際教育議題融入生活課程、英語文、社會及綜合活動等領域，規劃多元適性之教學課程，每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查；每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。

8. 品德教育融入教學

(94.12.06 北府教特字第 0940840650 號)及品德教育(教育部國教署 107.5.3 臺教國署國字第 1070049374 號函)。

9. 交通安全融入課程與教學，交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6 新北教社字第 1070366699 號函)。

10. 生命教育融入課程與教學

11. 媒體素養教育融入課程與教學

12. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

1. 防災教育課程(98.2.17 北府教環字第 0980095022 號函)。

2. 國中多元評量素養融入教學(103.03.27 北教中字第 1011512677 號)。

3. 提升國中英語教學品質(103.04.30 北教中字第 1031713254 號函)。

4. 國民中學深耕閱讀融入教學(103.05.13 北教中字第 1031816070 號函)。

5. 七年級「青春 orz-品德教育手冊」及八年級「品德蜜蜜甜心派教學手冊」，為導師配合早自習及班會時搭配影片之教學手冊，請國中各校應安排於每學年度 9 月起，每月第一週班會統一播放，每月播放 1 個單元(101.2.6 北教特字第 1011176798 號函)。

6. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學(教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。

7. 依教育部國民及學前教育署 105 年 5 月 24 日臺教國署國字第 1050057776 號函，請各公私立國中課程發展委員會「生涯發展教育議題課程小組」規劃生涯發展教育融入各領域課程計畫。

8. 資訊素養觀念宣導(108.3.11 新北教研資字第 1080399532 號函)。

七、教科書選用或自編一覽表

(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位。分散式資源班【含身障及資優類班】於領域學習時間開設之部定課程，如不使用前述教材進行調整或補充，採完全自編或另外選用教材者，需納入本表送課發會審查。)

名稱 年級		部定課程（領域學習課程）																			校訂課程	
		語文			健康與體育			社會			藝術			自然科學			科技		綜合活動			
		國語文	英語文	本土語／台灣手語	健康教育	體育		數學	歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	
七年級		翰林	佳音	真平	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒		翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	
八年級		翰林	康軒	真平	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒		翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	
九年級		翰林	康軒		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	

八、課程實施與說明

(一)於學校網站首頁設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」(依規定學校須公告通過備查之課程計畫，請各校務必設置連結)

(1) ☒ 是，網址：<https://www.lc.jh.ntpc.edu.tw/> (2) ☐ 否。

(二)課程發展委員會運作(依據 12 年國教總綱，學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫及進行課程評鑑等，請學校說明未來如何透過課發會落實達成以上功能)

本會之任務及職掌如下：

1. 掌握學校教育願景，充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程。
2. 規畫、核定並推動全校課程計畫之執行，並審慎規畫全校總體課程計畫(含體育班及依【藝術教育法】設立之藝術才能班課程規劃之審議)，另通過經學校特殊教育推行委員會審議通過之特殊教育班課程規劃。
3. 審查各學習領域課程計畫，內容包含學年及學期之核心素養、學習表現、學習內容，且應融入的相關議題。
4. 應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
5. 審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。
6. 議決校訂課程學習節數。
7. 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
8. 負責課程與教學的評鑑，並定期檢討與修正。
9. 規畫教師專業發展進修計畫，增進專業成長。
10. 確認學校課務編配之減課範疇、對象等，並應優先針對指導學生學習之教師予以減課。
11. 遇有課程安排困難、執行爭議或其他需協處事項時，進行專業對話，排解疑難，以利課程推動。
12. 其他有關課程發展事宜及依法令應由本會審議或決議事項。

(三)學校推動課程教師專業學習社群組織與運作(須含針對新課程推動之相關社群，並依學校實際情況填寫)

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
數學領域基地班	數學領域教師	每週 1 次	課程共備、教學研討
社會領域基地班	社會領域教師	隔週 1 次	課程共備、教學研討

閩南語 本土語社群	跨域社群	每週 1 次	課程共備、教學研討
--------------	------	--------	-----------

(四)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃(須含針對新課程推動之相關課發會議、領域會議及專業研習及成長活動等，合列或分列均可。另依據「新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法」第 13 條之規定，學校行政人員、普通班教師及其他相關人員，每學年應至少接受三小時之特殊教育專業知能研習，建議納入法定研習。)

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
技職教育研習	1	了解技職教育與 108 課綱之關係
環境教育研習	1	環境關懷
反毒知能研習	1	增進反毒知能
CPR 研習	1	增進 CPR 急救知能與技術
特殊教育專業知能研習	1	增進特殊教育專業知能
課發會	每學期至少 2 場	108 課綱與課程之提案討論
各領域會議	每學期至少 3 場	112 學年度課程設計與共備

九、課程評鑑規劃（層面、對象及評鑑重點請參考「國民中小學實施課程評鑑參考原則附件」填寫）

層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集方法	評鑑時程	評鑑結果運用
課程設計	課程計畫與教材	教學效益	全體課發會委員	課程計畫與教材之紙本資料	學期末	提升教師對教學品質之掌握
課程實施	教師公開觀課	教學效益	教務處教學組	教師公開觀課紀錄表	學期中	提升教師對教學品質之掌握
課程效果	教師教學評鑑自我檢核	教學效益	教師自評	教師教學評鑑自我檢核表	學期末	激勵教師進行課程及教學創新

十、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排

週次	國語文	英語文	數學	社會	自然科學	生活科技	藝術	綜合活動	健康與體育	共同活動
15	漫說坡仙	廣告裡的文化	複習會考主題	1. 蘆洲散策路線規劃 2. 複習會考範圍第五冊歷史 3. 第六冊公民	複習第五、六冊全	1. App 製作雲端表單功能 2. 介紹嵌入式系統架構	1. 第八課我的「藝」想世界 2. 第十二課美麗藝界人生 3. 第四課藝起繽紛未來	1. 畢業・啟程 2. 生活綠實踐 3. 青春樂休閒	1. 朗朗健康路 2. 水域休閒	1. (教) 拿回會考成績單 2. 公立優免(放學前修改志願)
16	漫說詩仙	愛家、愛人、愛世界	腦力大激盪	1. 蘆洲散策路線規劃 2. 消失的國界 3. 智保有法子	迷你沖天炮	1. App 製作雲端表單功能 2. 介紹如何以程式控制全彩 LED 燈，呈現出不同的燈光效果。	1. 第八課我的「藝」想世界 2. 第十二課美麗藝界人生 3. 第四課藝起繽紛未來	1. 畢業・啟程 2. 生活綠實踐 3. 青春樂休閒	1. 朗朗健康路 2. 水域休閒	1. (教) 公立優免報到五專放榜(採報到式) 2. 入班宣導
17	論語佳句拼圖	蔚藍海域	腦力大激盪	1. 蘆洲散策路線規劃 2. 了解以哈衝突的導火線 3. 智保有法子	紙杯喇叭	1. 資訊安全宣導 2. ATtiny85 集成板。	1. 第八課我的「藝」想世界 2. 第十二課美麗藝界人生 3. 第四課藝起繽紛未來	1. 畢業・啟程 2. 生活綠實踐 3. 青春樂休閒	1. 複習第一單元 2. 操之在我-體操	1. 畢典預演 2. 大掃除 3. 離校手續
畢業典禮週										

十一、學校作息表(附上一張空白課表即可)

午 別	項 目	起 迄 時 間
上 午	學生到校	07：15～07：30
	環境整理	07：30～07：45
	升旗、導師時間	07：45～08：10
	第 一 節	08：15～09：00
	第 二 節	09：15～10：00
	第 三 節	10：15～11：00
	第 四 節	11：15～12：00
下 午	午 餐	12：00～12：30
	午 休	12：30～13：00
	第 五 節	13：05～13：50
	第 六 節	14：05～14：50
	整潔活動	14：50：15：05
	第 七 節	15：05～15：50
	放學時間	15：50～
	第八節輔導課	16：05～16：50