新北市113學年度第2學期蘆洲國民中學特教班總課程計畫表

1. 課程設計理念:
2. 核心素養(格式不限自行填寫):

例1:

|  |  |
| --- | --- |
| A自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解 |

例2:

|  |  |
| --- | --- |
| 國語文 | 國**-J-B2**運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行~~檢索、統整、~~解釋~~及省思~~，並轉化成生活的能力與素養。 |
|  |  |
|  |  |

例3:自行設計

1. 課程規劃表

藍字為示例提供參考，包含單元主題/內容重點

特殊需求領域的示例科目名稱：功能性動作訓練

示例及說明文字框看完後請自行刪除

| 週  次 | 日期 | 部定課程-領域學習課程 | | | | | | | | | | 校訂課程-彈性學習課程 | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (節數) | 社會  (節數) | 自然  科學  (節數) | 藝術  (節數) | 綜合  活動  (節數) | 科技  (節數) | 健康與體育  (節數) | 特殊需求領域-科目名稱  (節數) | 統整性主題/專題/議題探究課程-課程名稱  (節數) | 社團/  其他類-課程名稱  (節數) |
| 國語文  (節數) | 本土語/新住民語  (節數) | 英語  (節數) |
|  | 授課教師 | 林小君 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 王大明 |  |  |
| 一 |  | **我有權利**  A  **我是小孩我有權利/透明的小孩**  1.閱讀繪本後利用表格彙整文意。  2.討論自己對繪本中人物感受，培養同理的態度。  3.透過討論、歸納整理繪本中所提到有關權利與內涵。  Ｂ  **兒童權利公約**  1.閱讀兒童權利公約相關宣導簡報、網站、影片，整理出兒童應有的權利。  2.從兒童權利公約，選出自己最看重的兒童權利並練習表達 | 單元主題  內容重點 |  | 1. 分組，內容重點不同，建議分開撰寫 2. 雖分組，但內容重點經共備後相同，可合在一起撰寫。 |  |  |  | 內容重點 |  | 單元主題 | **動物姿態大進擊**  1.利用模仿動物姿態，進行動作訓練如下:  (1)企鵝高跪姿  (2)鼴鼠抬頭看(雙腳固定後，獨立坐)  (3)鳥兒往前飛(學生趴在龍球上，球往前推)  (4)小狗往前趴(四點跪姿)  2.利用動物姿態進行推球活動 |  |  |
| 評量/議題 | PVM/  人權 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M/無 |  |  |
| 二 |  | **我有權利**  A  **我是小孩我有權利/透明的小孩**  1.閱讀繪本後利用表格彙整文意。  2.討論自己對繪本中人物感受培養同理的態度。  3..透過討論、歸納整理繪本中所提到有關權利與內涵。    Ｂ  **尋找自己喜歡的事物**  1.從不同的繪本中，找出書裡人物喜歡的事物。如何知道書中人物的喜歡？  2.說說自己喜歡做、喜歡玩的事物。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 | PVM/  人權 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 三 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 四 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 五 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 六 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 七 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 八 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 九 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十一 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十二 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十三 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十四 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十五 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十六 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十七 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十八 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十九 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 二十 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 二十一 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

註1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註2:若該單元須連續週次完成，可合併表格處理，惟不宜合併過多週次，且須呈現各週進度與內容重點。

註3:校訂課程或特殊需求領域需敘明開課科目或課程名稱，並視開課科目增減欄位。

註4:國中社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域，得依開課科目，修正科目名稱，請參照十二年國民基本教育總綱二、課程規劃及說明項下，第(一)條國民小學及國民中學教育階段第1點課程規劃表4之說明。如:健康與體育，可開設成健康教育與體育

註5:評量方式得以代碼呈現，如本示例中評量方式以書寫(W)、指認(P)、口說(V)、操作(M)為代碼。

註6:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二「必要辦理項目(融入課程實施)說明」實施，並註記在表格內，必要融入項目及時數如下表

|  |  |
| --- | --- |
| 議題 | 時數 |
| 性別平等教育 | 4小時/學期 |
| 性侵害防治教育 | 2小時/學期 |
| 環境教育 | 4小時/學年 |
| 家庭教育 | 4小時/學年 |
| 家庭暴力防治 | 4小時/學年 |
| 全民國防教育 | 不限 |
| 國際教育 | 4堂課/學年 |