

蘆洲國中 七年級 教學活動設計(巡迴課程)

教學主題	跟你說一個祕密		設計教師	江珮瑄
教學對象	707		教學時間	113/09/09
教學方法	講述法、問答法、情境討論		評量方式	觀察學生、個人加分
核心素養	總綱核心素養	A. 自主行動 A2 系統思考與解決問題 B. 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達		
	領域核心素養	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。		
學習目標	1. 學生能在生活中對於他人的互動或資訊傳遞尊重與信任。 2. 同儕互動中，學會正確使用數位媒體(社群平台)與自我保護。 3. 學生能了解私密影像外流相關資訊理解受害者處境與學習尊重他人隱私。 4. 了解數位性別暴力之行為樣態及防治五不四要。			
綜合領域/學習重點	學習表現	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際 溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。		
	學習內容	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理 能力的培養與正向經營人際關係。輔Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。		
性別平等教育議題融入	學習目標	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容		
	學習主題	身體自主權的尊重與維護 性騷擾、性侵害與性霸凌防治		
	學習內涵	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣 態，運用資源解決問題		
與其他領域／科目的連結				

教材來源	真善美教學資源分享網 http://www.goodlife-edu.com 勵馨基金會數位性別暴力防治宣導片《專屬回憶》 https://www.youtube.com/watch?v=USKNfBheV3w 數位性別暴力 https://www.youtube.com/watch?v=VZ2w-2PoZ58 企鵝妹遭黑衣男尾隨！ https://www.youtube.com/watch?v=z1N1m0c5be0 不雅影片外流 https://www.youtube.com/watch?v=dxaqwDBXl98		
時間分配	教學內容與活動說明	教學方法	教學資源
5 分鐘	一、引起動機 [秘密是非題] 1. 以下問題，如果有的話就用手比圈，沒有的就比叉。 (1)有人偷偷把自己的秘密告訴過你？ (2)你有沒有把自己的秘密告訴過別人？ (3)你有沒有不想讓別人知道的秘密？ (4)你是個守口如瓶的人嗎？ (5)你手機裡的資料全部都可以給父母嗎？ 2. 分享與探討 在這個資訊傳播快速的世界裡，每個人的資訊很容易就可以藉由手機傳到他人的手中，一句話、一張照片、一段影片，其中有些是我們個人的隱私，我們會選擇不讓他人知道，或是只願意讓某些特定的人知道，但好多時候我們想要好好守護的秘密，卻不小心地傳出去了，不知道大家是否有這樣的經驗呢？	問答法	網路影片
20 分鐘	二、發展活動 【活動:驚爆!最高機密】 20分鐘 1. 全班分成 2-3人的小組，每組會獲得一張隱私卡，上面寫著9種不同的隱私事件或物品。 (1) 內褲(自己穿過的且可辨識身分的) (2) 上身裸照(可辨識身分的) (3) 下身裸照(可辨識身分的) (4) 你秘密交往中的情侶親密合照 (5) 與男/女朋友的網路訊息對話完整被公開 (6) 國小在學校拉在褲子上的糞事 (7) 自己的日記本 (8) 在教室用手機看限制級影片被老師發現 (9) 自己的手機相簿	活動參與	隱私牌卡信封

10 分鐘	<p>2. 每組從隱私卡中選擇一項，假想若這件事或物品在班上被公開，哪項最涉及個人隱私，被公開後會感到最震驚、困擾或不安的事件，各組小聲地討論選出一項當作「最高機密」，並保護這個機密，不要被其他組知道。</p> <p>3. 請各組將「最高機密」放在信封袋中，並等候老師指令開始傳遞。</p> <p>4.</p> <p>(1) 老師播放音樂，音樂響起時請同學持續以手拿著紙條傳給下一個人，請不停地傳遞紙條，注意紙條在手上不能停止超過 2 秒，且同學不能離開座位，也不能將紙條空拋或讓它掉落到地板上。</p> <p>(2) 音樂停止後，有 10 秒時間，手上有紙條的人可以選擇【打開偷看】或是【我不要看】。</p> <p>(3) 重複播放與停止音樂 3-5 次，讓全班同學都有機會拿到紙條。</p> <p>5. 請舉手回答以下問題</p> <p>(1) 紙條有停留在你手上讓你做抉擇的請舉手</p> <p>(2) 你從來沒有打開過紙條的請舉手?(詢問原因)</p> <p>(3) 你認為你們組別的最高機密已經被知道的請舉手</p> <p>三、綜合活動</p> <p>* 教師播放簡報做統整與歸納 (10 分鐘)</p> <p>1. 在傳遞最高機密紙條的過程中，最高機密可能會遇到哪些風險? ex. 被打開來看、遭到破壞、被塗改、被弄丟不見、被取笑</p> <p>2. 剛剛的活動中，在傳遞秘密中讓你跟學校生活做個聯想，你會想到什麼?(同學把自己的秘密說出去、秘密被亂傳與事實有出入、在班上秘密很快就會讓全班都知道)</p> <p>3. 介紹數位性別暴力定義及案例</p> <p>指「<u>透過網路或數位方式</u>，基於性別之<u>暴力行為</u>。」即針對性別而施加他人之暴力或不成比例地影響他人，包括身體、心理或性之傷害、痛苦、施加威脅、壓制和剝奪其他行動自由等。</p> <p>(1) 案例分享: 不雅照外傳-藝人炎亞綸遭爆料散布不雅影像，被害人身心崩潰。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dxaqwDBX198</p> <p>(2) 案例分享: 網路跟蹤-透過網路資訊反覆跟蹤騷擾、監視他人活動，及違反他人意願進行接觸。2023 年南韓實況主播「企鵝妹」柳允進來台灣徒步環島，旅途期間有粉絲觀看直播預</p>	問 答 法	投 影 片
-------	--	----------	----------

10 分鐘	<p>測其路線，有名陌生黑衣男子未經許可便尾隨其後長達4小時，其跟蹤行徑引發直播主本人的不適，並報警處理。 https://www.youtube.com/watch?v=z1N1m0c5be0</p> <p>4. 說明數位性別暴力的行為樣態</p> <p>播放影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VZ2w-2PoZ58</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 網路跟蹤 (2) 惡意或未經同意散布與性或是性別有關個人私密資料 (3) 網路性騷擾 (4) 具性別暴力的言論 (5) 性勒索 (6) 人肉搜索 (7) 死亡威脅 (8) 運用網路招募引誘進行人口販運 (9) 非法侵入或竊取他人資料 (10) 偽造或冒用身份 <p>5. 說明數位性別暴力防治五不四要</p> <p>「五不」包含—</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 不違反意願 (2) 不聽從自拍 (3) 不倉促傳訊 (4) 不轉寄私照 (5) 不取笑被害 <p>「四要」包括—</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 要告訴師長 (2) 要截圖存證 (3) 要記得報警 (4) 要檢舉對方 	
-------	--	--