

## 二、課程規劃

◎課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。

◎善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

### (一) 生涯規劃教育融入領域教學(可自行增刪表格)

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	翰林版	音樂家與職籃巨星	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	八年級	翰林版	陋室銘	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
	九年級	翰林版	永不滿足，長保傻勁－賈伯斯的人生三堂課	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
語文 (英語)	七年級	康軒版	Who's that handsome boy?	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
	八年級	佳音版	I Want to Be a YouTuber	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
	九年級	康軒版	Movies are made to help people dream	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
語文 (本土語文)	七年級	真平版	趣味的誤會	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
	八年級	真平版	好奇號上火星	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
數學	七年級	康軒版	因數與倍數 (解碼盤)	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	八年級	康軒版	一元二次方程式	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
	九年級	康軒版	資料的分析	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
社會	七年級	翰林版	大航海時代 各方勢力在 台灣(歷史)	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
		翰林版	認識位置與 地圖(地理)	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
		翰林版	社會互動中的 社會規範 (公民)	生涯規劃教育之基本概念 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
	八年級	康軒版	第二單元第 三課宋元時 期的民族互 動(歷史)	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
		康軒版	失竊的記憶 (地理)	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
		康軒版	民事與刑事 糾紛的解決 (公民)	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
	九年級	康軒版	近代歐洲的 變革(歷史)	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
		康軒版	台灣的農業	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			與食品安全(地理)	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
		康軒版	生活中的勞動參與(公民)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
		翰林版	解開遺傳的奧秘	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
自然科學	七年級	翰林版	解開遺傳的奧秘	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
	八年級	康軒版	低碳減塑戶地球(跨科主題)	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
	九年級	康軒版	牛頓第三運動定律運用-科普閱讀-火箭專家-吳宗信先生	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
藝術	七年級	康軒版	圓點女王-草間彌生的藝想世界(視藝)	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
		康軒版	傳唱時代的聲音(音樂)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
		康軒版	演繹人生(表藝)	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
	八年級	康軒版	台灣藝術饗宴-台灣藝術家篇(視藝)	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
		康軒版	聽見世界(音樂)	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
		康軒版	輕靈優雅的迴旋(表藝)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
	九年級	康軒版	新藝術風格自畫像(視藝)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
		康軒版	有浪漫樂派真好(音樂)	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
		康軒版	好戲開鑼現風華(表藝)	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
綜合活動	七年級	康軒版	生涯尋寶我最行(輔導)	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
		康軒版	穿出自我(家政)	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
		康軒版	友誼啟航(童軍)	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
	八年級	康軒版	生涯 on	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			line-職業訪談(輔導)		資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
		康軒版	生活織慧王(家政)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
		康軒版	有品露營家(童軍)	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
	九年級	康軒版	勇敢夢想(輔導)	生涯規劃教育之基本概念 生涯決定與行動計畫	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素
		康軒版	家庭與我(家政)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
		康軒版	原創好料理(童軍)	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
科技	七年級	康軒版	網路安全	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
	八年級	翰林版	媒體與資訊科技相關社會議題	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
	九年級	翰林版	網路技術與服務	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
健康與體育	七年級	康軒版	健康家庭加油(健教)	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
		康軒版	掌控自如(體育)	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
					生活
	八年級	康軒版	健康人生，少糖少癌（健教）	生涯規劃教育之基本概念 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
		康軒版	籃球(體育)	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
	九年級	康軒版	「性」福方程式(健教)	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念
		康軒版	終身運動計畫(體育)	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略