

蘆洲國中 健康與體育 議課紀錄表

議課時間	113.10.18	地點	忠孝樓2樓會議室
授課教師	邱雅伶	授課單元	體操
觀課教師	游玉英校長、何峙葦師、張淳博師、陳喬雯師(含家長入班共同觀課)		
一、給予授課教師回饋			
優點		建議	
<p>一、與學生互動良好。</p> <p>二、雙語融入課程。</p> <p>三、課程流暢，教師示範動作。</p> <p>四、學生踴躍參與活動及回應教師提問。</p>		<p>一、部分學生專注力較不足，建議可適時調整學生位置</p> <p>二、操作指令建議可與學生同向，以避免方向混淆。</p> <p>三、英語部分建議製作海報或字卡強化學生學習聽、說、看的能力。</p> <p>四、外師參與融入比例可再增加。</p>	
二、授課教師心得與反思			
<p>(關注學生具體學習表現)</p> <p>學生的先備能力較不足，可能是體操的課程在學校中是比較少接觸到的運動項目，本次課程將體操動作拆解成體操能力-支撐、滾翻、跳躍等3個能力進行教學，並融入雙語課程，先以單字單一的方式進行；體操能力與雙語單字融入的方式，使學生不會在一開始就備感挫折，而降低嘗試的動機。</p> <p>在開始操作時，能發現學生在暖身跨步時自然順暢，當雙手支撐在地面時，操作跨的動作時，就可感受到動作的不協調及無法掌握動作要領；經過鼓勵及重複練習之下，可發現學生動作漸流暢並掌握動作要領；因此在下一階段操作跳的時候，學生則較能直接掌握動作要領，大致都能完成動作。</p> <p>接著提供動作卡，由同學看著動作卡操作，而不是由教師直接講解方式操作，可發現大部分的同學都能藉由動作卡呈現動作，再經由教師提醒動作要領，同學大都能完成動作卡之動作。</p> <p>最後在分享各個動作及操作感想時，同學能勇敢表達自己操作的動作及回應教師提問的動作要領，可明白同學投入課程並能展現自我表達與分享的能力。</p>			

蘆洲國中 健康與體育 領域觀課與議課照片

觀課時間

113.10.18

地點

活動中心

觀課照片



議課時間

113.10.18

地點

忠孝樓2樓會議室

議課照片

