

蘆洲國中 健體 領域觀課紀錄表

113 年 10 月 18 日

一、基本資料							
觀課班級	710		授課教師	邱雅伶		年級	七年級
授課單元	體操-平衡、支撐與跳躍能力				觀課者	陳喬雯	
二、教學過程							
觀課參考項目			良好	普通	可加強	紀錄內容（請以文字簡要描述）	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？		✓			學生第一次接觸到體操所以非常期待且興奮。	
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？		✓				
	3. 學生是否專注於學習的內容？		✓				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？	✓			學生遇到聽不懂得問題會立刻提問請老師解惑，老師也都立即給予明確的回應並口頭勉勵同學的勇敢發言。	
		2. 老師是否有回應學生的反應？	✓				
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？	✓				
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	✓			學生對於各項提問都熱烈回應。	
		2. 學生是否主動回應老師的提問？	✓				
		3. 學生是否主動提問？	✓				
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	✓				
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？		✓			經第一次練習後第二次的動作運用更加順暢。
2. 學生是否有學習困難？			✓				
3. 學生的思考程度是否深化？			✓				
4. 學生是否樂於學習？		✓					

蘆洲國中 健體 領域觀課紀錄表

113 年 10 月 18 日

一、基本資料

觀課班級	710	授課教師	邱雅伶	年級	7年級
授課單元	體操-支撐、跳躍與滾翻能力			觀課者	張淳博

二、教學過程

觀課參考項目		良好	普通	可加強	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	✓			學生反應熱絡, 並專心聽老師的指令, 完成每一個任務。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	✓			
	3. 學生是否專注於學習的內容?	✓			
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	✓		老師提出問題, 學生馬上做出反應與回答, 老師鼓勵踴躍發表的學生。
		2. 老師是否有回應學生的反應?	✓		
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?	✓		
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	✓		學生主動提問, 並回答老師所問的每個問題
		2. 學生是否主動回應老師的提問?	✓		
		3. 學生是否主動提問?	✓		
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	✓		
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		✓		學生思考動作如何做, 並修正動作。
	2. 學生是否有學習困難?			✓	
	3. 學生的思考程度是否深化?			✓	
	4. 學生是否樂於學習?		✓		

蘆洲國中 健體領域觀課紀錄表

113 年 10 月 18 日

一、基本資料						
觀課班級	710	授課教師	邱雅伶	年級	7	
授課單元	體操-支撐、跳躍、翻滾			觀課者	何峙亭	
二、教學過程						
觀課參考項目			良好	普通	可加強	紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		✓			
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?		✓			
	3. 學生是否專注於學習的內容?		✓			
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	✓			師生互動佳。 外師參與較少。
		2. 老師是否有回應學生的反應?	✓			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?	✓			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?		✓		尚未進入分組活動。 多在練習個人基本動作
		2. 學生是否主動回應老師的提問?	✓			
		3. 學生是否主動提問?		✓		
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	✓			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		✓		
2. 學生是否有學習困難?		無				
3. 學生的思考程度是否深化?		✓				
4. 學生是否樂於學習?		✓				

蘆洲國中 領域觀課紀錄表

113 年 10 月 12 日

一、基本資料

觀課班級	2/1	授課教師	邱雅伶	年級	2
授課單元	附錄支持 跳躍法的能力			觀課者	陳張山

二、教學過程

觀課參考項目		良好	普通	可加強	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	✓			中英文字卡, 对照 讓學生知道意思 兩位教師的, 傳得 傳如強
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?		✓		
	3. 學生是否專注於學習的內容?		✓		
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	✓		代為同學演示, 協調性伴加強的同學 出來演示, 差異 動作指導更明確.
		2. 老師是否有回應學生的反應?	✓		
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?	✓		
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?		✓	互助合作好, 學生回饋 老師重視支持觀念,
		2. 學生是否主動回應老師的提問?	✓		
		3. 學生是否主動提問?		✓	
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	✓		
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		✓		要求正確性, 1. 2. 3. 4. 困難的即, 改正姿勢, 時日持續練習加強
	2. 學生是否有學習困難?		✓		
	3. 學生的思考程度是否深化?	✓			
	4. 學生是否樂於學習?	✓			

多元化學習

蘆洲國中 _____ 領域觀課紀錄表

113 年 10 月 18 日

一、基本資料							
觀課班級	710		授課教師	邱雅伶		年級	7
授課單元	體操				觀課者	李寶秀	
二、教學過程							
觀課參考項目			良好	普通	可加強	紀錄內容 (請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		✓			學習氣氛良好	
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?		✓				
	3. 學生是否專注於學習的內容?		✓				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	✓			學生發言需鼓勵	
		2. 老師是否有回應學生的反應?	✓				
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?	✓				
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	✓			學習專注	
		2. 學生是否主動回應老師的提問?		✓			
		3. 學生是否主動提問?		✓			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	✓				
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?					
2. 學生是否有學習困難?		✓					
3. 學生的思考程度是否深化?		✓					
4. 學生是否樂於學習?		✓					

蘆洲國中 體健 領域觀課紀錄表

年 月 日

一、基本資料

觀課班級	710	授課教師	邱雅伶	年級	7年級
授課單元	體操-支撐、跳躍與滾翻能力			觀課者	李建龍

二、教學過程

觀課參考項目		良好	普通	可加強	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		✓		活動中心通風建議改善。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	✓			
	3. 學生是否專注於學習的內容?	✓			
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	✓		融入雙語教學。 簡單易懂。
		2. 老師是否有回應學生的反應?	✓		
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?	✓		
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	✓		讓孩子表答身體狀況， 最後也融入上課。
		2. 學生是否主動回應老師的提問?	✓		
		3. 學生是否主動提問?	✓		
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	✓		
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?			✓	內容豐富，孩子上課 時間不足，可否連課。
	2. 學生是否有學習困難?		✓		
	3. 學生的思考程度是否深化?		✓		
	4. 學生是否樂於學習?		✓		

蘆洲國中 _____ 領域觀課紀錄表

113 年 10 月 18 日

一、基本資料							
觀課班級	710		授課教師	邱雅伶		年級	7
授課單元	體操				觀課者	陳安永	
二、教學過程							
觀課參考項目			良好	普通	可加強	紀錄內容 (請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		✓			大部份同學專注稍稱不集中。 對於口令協調有待加強	
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?		✓				
	3. 學生是否專注於學習的內容?			✓			
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	✓				
		2. 老師是否有回應學生的反應?	✓				
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?	✓				
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?		✓		似乎有些害羞。(同學互動)	
		2. 學生是否主動回應老師的提問?	✓				
		3. 學生是否主動提問?	✓				
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?		✓			
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		✓			看起來只有少數 (1-2) 位	
	2. 學生是否有學習困難?			✓			
	3. 學生的思考程度是否深化?		✓				
	4. 學生是否樂於學習?		✓				

蘆洲國中 _____ 領域觀課紀錄表

113 年 10 月 18 日

一、基本資料

觀課班級	710	授課教師	邱雅伶	年級	7 年級
授課單元	體操			觀課者	洪錦育

二、教學過程

觀課參考項目			良好	普通	可加強	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		✓			
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?		✓			
	3. 學生是否專注於學習的內容?		✓			
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	✓			
		2. 老師是否有回應學生的反應?	✓			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?	✓			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	✓			
		2. 學生是否主動回應老師的提問?	✓			
		3. 學生是否主動提問?		✓		
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	✓			
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		✓			
	2. 學生是否有學習困難?		✓			
	3. 學生的思考程度是否深化?		✓			
	4. 學生是否樂於學習?		✓			