

## 新北市蘆洲國民中學 113 學年度第 1 學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：113 年 6 月 11 日

二、學校現況基本資料(表格項目可視學校實需自行增刪)

學校類型	中型學校	創校日期	57 年 8 月 1 日	總班級數	53 班
網址	<a href="https://www.lcjh.ntpc.edu.tw/">https://www.lcjh.ntpc.edu.tw/</a>	電話	02-2848-0135	傳真	02-2848-0135
校址	新北市蘆洲區中正路 265 號			教職員工總人數	180 人
校長姓名	游玉英	E-mail	hsu4484@gmail.com	到職日期	107 年 8 月 1 日
教務主任姓名	趙淑珍	E-mail	jj520kk@ntpc.edu.tw	校地面積	45900 平方公尺
學生概況					
班別	班級數		班別	班級數	
普通班	50		一般智能資優資源班	0	
體育班	3		語文資優資源班	0	
藝術才能班(美術)	0		數理資優資源班	0	
藝術才能班(音樂)	0		巡迴輔導班(含身障及資優類)	0	
藝術才能班(舞蹈)	0		幼兒園	10	
集中式特教班	2		學前集中式特教班	0	
身心障礙資源班	2		學前巡迴輔導班	0	

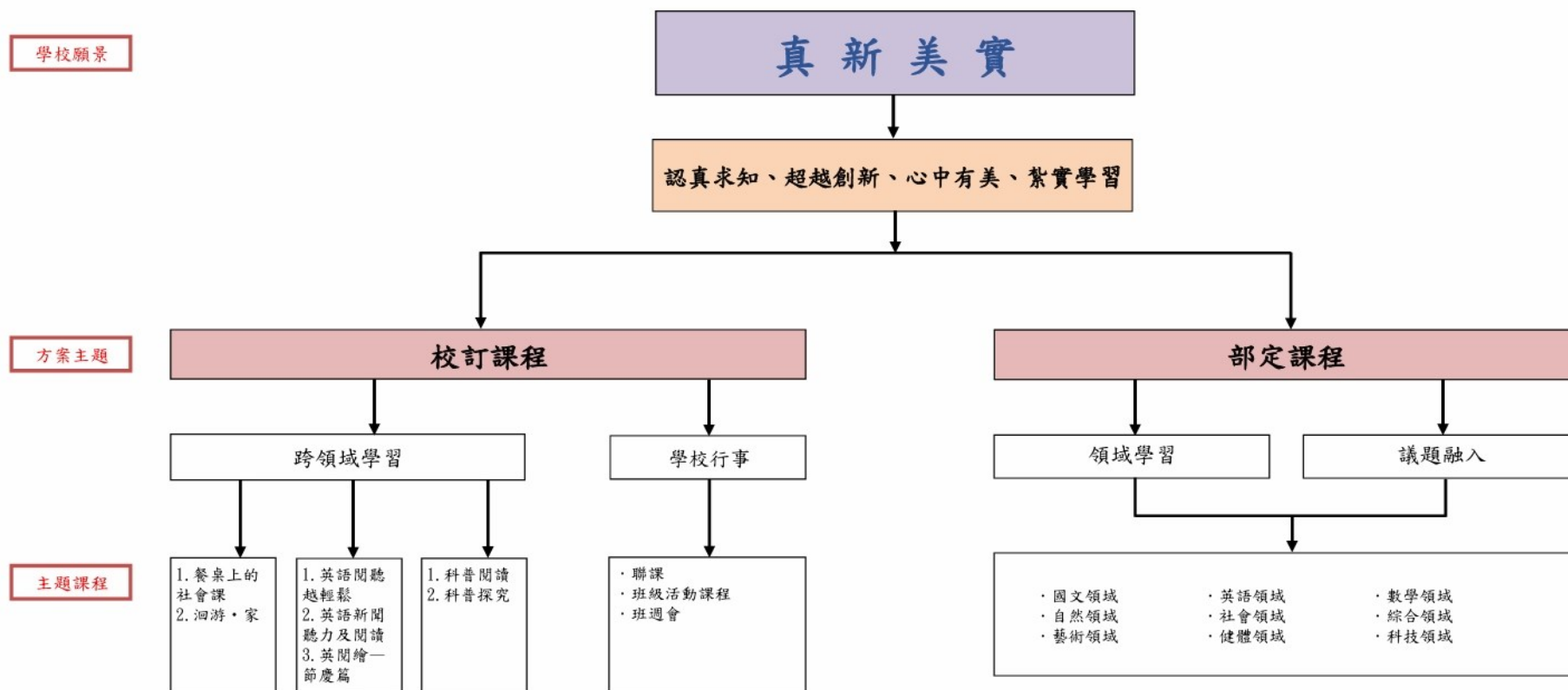
### 三、學校背景分析(僅就與課程發展相關因素分析即可)

區分	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略
學生特質	背景資料	人數規模	1. 學校大、人才素質高、有制度，校史悠久，形成穩定力量。	1. 校舍新舊規劃不彰，無障礙空間規劃窒礙難行，新舊校舍間距離遙遠。	1. 以兼具教學與活動等多功能使用方向作為校地規劃方向。 2. 強化教學設備與空間，提升教師教學與學生學習的成效。 3. 盤整現有教室空間，做分段改善規劃。
		社經背景	1. 位居蘆洲區中央，學校緊鄰蘆洲李宅、湧蓮寺等文化古蹟、擁有特殊自然生態景觀，孕育許多在地仕紳領袖。 2. 社會賢達普為蘆中校友，運用當地文化資產，探溯蘆洲地區之人文藝術特色，使之在學校教育中予以發展及保存。	1. 學生易受 3C 產品所誘惑與沉迷，親子疏於溝通，文化刺激不足。 2. 宮廟文化容易造成對學生學習不良影響。	1. 整合家長會及志工資源，推展家長成長團體。 2. 加強辦理親職/親子教育講座，製造雙向溝通機會。
	學習表現	生活常規	1. 學生可塑性大，多數家長重視孩子的常規，多半尊重教師教學。 2. 親師溝通管道暢通共同改善學生常規問題。	1. 學生普遍個性較單純，對多元文化刺激接受度較高易受其引導。 2. 鄰近國中多，競爭壓力大，學生外在誘因多。	1. 增進教師專業成長及正向輔導管教等班級經營知能，協助學生常規發展。 2. 針對學生多元特質，開發多元創新課程，以發揮學生優勢，創造高峰學習經驗 3. 提供成功經驗，增強學生自我認同。
		課業	1. 配合課綱，活化教學課程，藉此提升學生學習動機。	1. 學生可能面臨過多的信息來源，不知道如何篩選和有效利用學習資源。	1. 配合班班用平板，將資訊科技、教育平台軟體融入教學活動，增強學生學習動機。

		學習	<p>2. 多數家長重視學生課業表現，課後補習人數較多。</p> <p>3. 學生可塑性高，教師教導下學生學習能力漸高。</p> <p>4. 透過網路資源和線上平台，學生可以獲得更多的學習材料和課外輔助。</p>	<p>2. 學習動機呈現兩極化，部分學生挫折容忍度低，班級教學內容難易拿捏困難。</p> <p>3. 少數家庭功能薄弱，造成學生無心於課業的學習。</p>	<p>2. 透過學習扶助課程扶弱，強化學生基本學力。</p> <p>3. 推展多元創新教學模式。</p> <p>4. 建立教師和學生之間的溝通渠道，及時解決學習中的問題，提供心理和學習指導。</p>
		社團活動	<p>1. 社團活動能夠幫助學生發掘和發展多方面的興趣愛好，促進全面發展。</p> <p>2. 增強學生的人際交往能力，學會與他人合作和溝通。</p> <p>3. 社團活動提供了課堂外的學習機會，學生可以學到課堂上未涵蓋的知識和技能。</p> <p>4. 參加社團活動並取得成就能夠幫助學生建立自信心，提升自我認同感。</p>	<p>1. 少數學生可能因為性格內向或其他原因，較不願意參加社團活動，錯失發展機會。</p> <p>2. 校園空間有限活動場地及器具皆有限制。</p>	<p>1. 增加社團多元性，增聘專業師資供學生更多選擇滿足多樣化的興趣需求。</p> <p>2. 提供更多元學習之社團，從活動中塑造人格，加強組織管理和活動策劃能力，提高活動質量。</p> <p>3. 整合社區資源，融入社團與正式課程。</p>
		服務學習	<p>1. 有助於學生培養對社會的責任感和奉獻精神，建立正確的價值觀和同理心。</p> <p>2. 提供了多元的學習經歷，幫助學生增強解決問題的能力。</p> <p>3. 行政及導師針對學生服務學習活動規劃大部分學生皆能完成時數。</p>	<p>1. 學生可能在服務學習與課業之間難以平衡，導致時間管理上的困難。</p> <p>2. 部分學生可能缺乏參與服務學習的內在動機，導致參與度不高。</p> <p>3. 因多為師長安排，學生缺乏主動規劃，服務學習的效果可能不明顯，難以達到教育目的。</p>	<p>1. 將服務學習與課程教學結合，使其成為課程的一部分，強化學習效果。</p> <p>2. 通過宣傳和表彰機制，激發學生參與服務學習的內在動機，提升參與度。</p> <p>2. 制定詳細的服務學習計劃多利用班群一起發展共同服務學習。</p>
教師特質	背景資料	學歷	<p>1. 不同年齡段和學歷背景的教師可以帶來多樣化的教學經驗和方法，有助於豐富課堂內容。</p>	<p>1. 適應新技術和新教學工具上存在困難，影響教學效果。</p>	<p>1. 持續辦理各種教師增能活動，鼓勵進修成長風氣，以增進專業知能。</p>

		年齡	2. 不同年齡段的教師能夠與學生建立不同類型的關係，滿足學生多樣化的需求。		2. 透過各種對話溝通機制，促進教師團隊和諧互動，建構獨特教師文化。
		專長結構	1. 促進教師間的學術交流和合作，推動教師隊伍的持續專業發展。 2. 多樣化的學歷背景促進教師間的學術交流和合作，推動教師隊伍的持續專業發展。	1. 教學風格和理念上可能存在差異，導致教學協作困難。 2. 教師在各自的領域中具專業性，但時間一久容易形成慣性的備課，使用常年不變的教材。	1. 持續提供教師專業發展機會，如：培訓、進修和交流活動。 2. 透過共同備課教學相長提升專業。 2. 因應新課綱實施，重新精算師資員額。
	專業表現	課程特色	1. 教師有經驗，專業性高，教師間互動良好，利於多元整合。	1. 資深教師多持有保守心態，較難接受外來資源或新的教學方式。 2. 部分教師對於十二年國教的理解，仍須繼續溝通。	1. 妥善運用「增置教師」人力，分擔教師工作，適度減壓。 2. 增加工作坊形式的研習，增加教師實作機會，透過實作理解新課綱的原理原則。
		教學亮點	1. 各種教學活動硬體設備尚足。電腦資訊健全，為新北市資訊教育重點學校。 2. 善用及運用豐富的社區資源，發展學校特色。	1. 各項硬體設備無長期規劃，更新銜接困難。 2. 缺乏跨域統整，創新教學層面不全完整。	1. 引進各項課程與教學增能資源，擴充教學設備供教師運用。 2. 進行各項研討會議，協助教師增能。

四、課程總體架構圖(須含學校願景、課程願景、課程目標及校訂課程內涵，以圖示呈現新課綱課程總體架構)



## 五、學習節數分配表

名稱 節數	部定課程（領域學習課程）																				校訂 課程				學習 總節 數 (A+B)	
	語文 (8-9)			健康與 體育 (3)		數學 (4)	社會 (3)			藝術 (3)			自然 科學 (3)			科技 (2)		綜合 活動 (3)			部 定 課 程 總 節 數 A	統 整 性 主 題/ 專 題/ 議 題 探 究 課 程	社 團 活 動 與 技 藝 課 程	其 他 類 課 程		校 訂 課 程 總 節 數 B
	國 語 文	英 語 文	本 土 語 / 台 灣 手 語	健 康 教 育	體 育		歷 史	地 理	公 民 與 社 會	音 樂	視 覺 藝 術	表 演 藝 術	理 化	生 物	地 球 科 學	資 訊 科 技	生 活 科 技	家 政	童 軍	輔 導						
七年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	30	3	1	1	5	35
八年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	30	1	1	3	5	35
九年級	5	3	0	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	29	3	1	2	6	35

備註：1. 部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2. 校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫)

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
七	統整性主題	1	英閱繪－節慶篇	透過英語學習提升學生聽說讀寫能力	每週 1 節
七	統整性主題	2	洄游・家	了解在地特色	每週 1 節
七	統整性主題	3	科普閱讀	透過科學文本閱讀提升科學基本素養	每週 1 節
七	社團活動與技藝課程	4	聯課	各項通識技能學習	隔週 2 節
七	其他類課程	5	班週會	班級經營活動進行	隔週 2 節
八	統整性主題	1	科普探究	透過科學文本閱讀提升科學基本素養	每週 1 節
八	其他類課程	2	班級活動課程	團隊合作的學習	每週 2 節
八	社團活動與技藝課程	3	聯課	各項通識技能學習	隔週 2 節
八	其他類課程	4	班週會	班級經營活動進行	隔週 2 節
九	統整性主題	1	餐桌上的社會課	多元文化尊重與欣賞	每週 1 節
九	統整性主題	2	英語閱聽越輕鬆(上學期) 英語新聞聽力及閱讀(下學期)	透過英語學習提升學生聽說讀寫能力	每週 1 節
九	統整性主題	3	趣味相關實驗+科普閱讀	透過科學文本閱讀提升科學基本素養	每週 1 節
九	其他類課程	4	班級活動課程	團隊合作的學習	每週 1 節
九	社團活動與技藝課程	5	聯課	各項通識技能學習	隔週 2 節
九	其他類課程	6	班週會	班級經營活動進行	隔週 2 節

## 六、法律規定教育議題實施規劃

序 號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習 或彈性學習課程計畫相符)			本學 期 實施 時數	相關規定說明
		實施 年級	領域學習或彈性 學習課程別	實施 週次		
1	性別平等教育課程或活動	七	國文 社會 自然 藝文 健體 綜合 科技	6 4、6-7、10 18 7-11 4-22 19-20 6、12-13、17-19	38	*性別平等教育法第 17 條 每學期至少 4 小時 *兒童及少年性剝削防制條例第 4 條 每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
		八	國文 數學 社會 藝文 健體	5-6、20 20-22 19-20 11-12 1-11、14-15、21-22	25	
		九	英語 社會 自然 藝文 綜合	8-11 4-19 1 2-4 2-3、11-12	43	



			科技	5、7-18、20-21		
2	性侵害防治教育課程	七	綜合	1、5、14、19-20	5	*性侵害犯罪防治法第 9 條 每學期至少 2 小時
		八	綜合	14	1	
		九	綜合	11-12	2	
3	環境教育課程	七	國文 英語 數學 社會 自然 藝文 健體 綜合	7、16 5 1-2、5-6 3、14、17-22 1、11、17-18 1-5、8、11-22 1 6-7、9、14-20、 22	56	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時
		八	國文 英語 數學 社會 自然 藝文 健體 綜合 科技	1、2、10-11 18-20 1-5、20-22 11-13、21-22 4-7、14 11-22 6、9、22 11-22 7-8、12-13、17	56	
		九	國文 數學	1-2、8-9 5-9	38	

			社會 藝文 健體 綜合 科技	3-4、7、10-11、 13、18-20 6、16-19 5-6 2 1-3、5-7、9-11、 18、20-21		
4	家庭教育課程及活動	七	國文 英語 社會 綜合	6、10、11、14 4 8-14 8、13、19-20	16	* 家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
		八	國文 自然 藝文 健體 綜合	3-6 11 11-12、20 4-5、9-15、21 1-3	21	
		九	國文 數學 社會 藝文 健體 綜合 科技	7-8、15-17 15-20 1-2、7-8、21-22 1、8、11-13 11-12 4-5、14-22 14-18	40	
5	家庭暴力防治課程	七	綜合	12-13	2	* 家庭暴力防治法第 60 條 每學年至少 4 小時
		八	綜合	1-3	3	

		九	綜合	11-12	2	
6	全民國防教育	八	自然	17	1	*全民國防教育法第7條
		九	藝文	1	1	
7	國際教育	七	國文 英語 社會	5 13 1-3、4-7、9-10、 15-17	17	依本局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函辦理，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課。 每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
			藝文 綜合 科技	13 3 4		
		八	數學 社會  自然 健體 綜合	15-19 1-3、7、11-13、 17-22 20 10 7	21	
		九	國文 英語 社會 藝文 綜合	18-19 12 2、11-17、20-22 16-22 9-10、16-19	27	

8	交通安全教育	九	藝文 綜合	18 2	2	*依本局 111 年 6 月 1 日新北教社字第 1111024582 號函辦理，自 111 學年度起實施交通安全教育每學年 4 小時。原則每學期 2 小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。  113 一般性補助款考核項目(至少一個年段實施)
9	其他安全教育議題	七	英語 社會  自然 健體 科技	7 2-3、8、10、15- 22 2 15-22 1、3-4、13-15	28	*依本局 111 年 2 月 25 日新北教工環字第 1110333562 號函辦理。
		八	自然 藝文 健體 綜合 科技	18 13 12-13、18-22 1-2 4-5、8-10	16	
		九	自然 藝文 綜合	4-5 4 4-5	5	
10	生命教育	七	國文	3-4、8、13、19、 20	10	依教育部 111 年 11 月 2 日臺教學(一)字第 1112806266 號。

			社會 綜合	15-17 14		113 一般性補助款考核項目(至少一個 年段實施)
		八	國文 自然 藝文 健體 綜合	12-13、18-19、21 5 1-5、21-22 8、17 4、18-19	18	
		九	國文 數學 社會 自然 藝文 健體 綜合	3-8、10-17 10-11 6 15 2、6 1-3、11-17、21- 22 1-2、22	35	
11	戶外教育	七	國文 數學  社會 藝文	15 1-7、10-11、15- 16、19-22 1、3、8-16 14-17	31	113 一般性補助款考核項目(至少一個 學年實施)
		八	國文 數學 自然 綜合	10-11 6-11、15-19 13-14、17 3-22	36	

		九	數學 綜合	1-9、12 3-15	23	
--	--	---	----------	----------------	----	--

備註：

(一)必要辦理項目（融入課程實施）說明：

1. 依總綱規定，課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
2. 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
3. 依據「性侵害犯罪防治法」第 9 條之規定：高級中等以下學校每學期應實施性侵害防治教育課程，至少 2 小時(課程應包括：他人性自主之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害防治有關之教育)。
4. 環境教育課程每學年至少 4 小時(環境教育法第 19 條)。
5. 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
6. 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
7. 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
8. 依據本局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函文各校，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課，學校得將國際教育議題融入生活課程、英語文、社會及綜合活動等領域，規劃多元適性之教學課程，每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查；每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
9. 依本局 111 年 6 月 1 日新北教社字第 1111024582 號函及 111 年 7 月 7 日新北教社字第 111125737 號函文各校，自 111 學年度起實施交通安全教育每學年 4 小時，原則每學期 2 小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。請學校參考交通部交通安全教案及指引手冊所提供課程示例，將每學期 2 小時之交通安全教育融入健康與體育、生活、綜合等領域，以年段方式規劃多元適性之教學課程，並於每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查。

10. 其他安全教育等議題(111.2.25 新北教工字第 1090294487 號函辦理)。
11. 依據依教育部 111 年 11 月 2 日臺教學(一)字第 1112806266 號辦理生命教育。
12. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

1. 防災教育課程(98.2.17 北府教環字第 0980095022 號函)。
2. 品德教育融入教學(94.12.06 北府教特字第 0940840650 號)及品德教育(教育部國教署 107.5.3 臺教國署國字第 1070049374 號函)。
3. 交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6 新北教社字第 1070366699 號函)。
4. 國中多元評量素養融入教學(103.03.27 北教中字第 1011512677 號)。
5. 提升國中英語教學品質(103.04.30 北教中字第 1031713254 號函)。
6. 國民中學深耕閱讀融入教學(103.05.13 北教中字第 1031816070 號函)。
7. 七年級「青春 orz-品德教育手冊」及八年級「品德蜜蜜甜心派教學手冊」，為導師配合早自習及班會時搭配影片之教學手冊，請國中各校應安排於每學年度 9 月起，每月第一週班會統一播放，每月播放 1 個單元(101.2.6 北教特字第 1011176798 號函)。
8. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學(教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。
9. 依教育部國民及學前教育署 105 年 5 月 24 日臺教國署國字第 1050057776 號函，請各公私立國中課程發展委員會「生涯發展教育議題課程小組」規劃生涯發展教育融入各領域課程計畫。
10. 資訊素養觀念宣導(108.3.11 新北教研資字第 1080399532 號函)。

**七、教科書選用或自編一覽表**(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位。**分散式資源班【含身障及資優類班】於領域學習時間開設之部定課程**，如不使用前述教材進行調整或補充，採完全自編或另外選用教材者，需納入本表送課發會審查。)

名稱	部定課程(領域學習課程)	校訂
----	--------------	----

年級																					課程
	語文			健康與體育		數學	社會			藝術			自然科學			科技		綜合活動			
	國語文	英語文	本土語/ 台灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導	
七年級	翰林版	康軒版	真平版	康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版		翰林版		康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	
八年級	翰林版	佳音版	真平版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版			翰林版	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版	
九年級	翰林版	康軒版		康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版		康軒版	翰林版	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版	

## 八、課程實施與說明

- (一) 於學校網站首頁課程計畫專區，設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」，網址：<https://www.lcjh.ntpc.edu.tw/>。
- (二) 於學校網站首頁課程計畫專區或教學正常化專區，公告每學期教育局通過備查之學校課程計畫(包含總體課程架構、各學習領域和彈性學習課程計畫及備查函文，讓家長及民眾能直接瀏覽學校課程計畫，網址：<https://www.lcjh.ntpc.edu.tw/p/412-1000-739.php>。



(三) 課程發展委員會運作(依據 12 年國教總綱，學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫及進行課程評鑑等，請學校說明未來如何透過課發會落實達成以上功能)

(三)學校推動課程教師專業學習社群組織與運作(須含針對新課程推動之相關社群，並依學校實際情況填寫)

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
數學領域基地班	數學領域教師	每週 1 次	課程共備、教學研討
社會領域基地班	社會領域教師	隔週 1 次	課程共備、教學研討
閩南語本土語社群	跨域社群	每週 1 次	課程共備、教學研討

(四)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃(須含針對新課程推動之相關課發會議、領域會議及專業研習及成長活動等，合列或分列均可。另依據「新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法」第 13 條之規定，學校行政人員、普通班教師及其他相關人員，每學年應至少接受三小時之特殊教育專業知能研習，建議納入法定研習。)

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
技職教育研習	1	了解技職教育與 108 課綱之關係
環境教育研習	1	環境關懷
反毒知能研習	1	增進反毒知能
CPR 研習	1	增進 CPR 急救知能與技術
特殊教育專業知能研習	1	增進特殊教育專業知能
課發會	每學期至少 2 場	108 課綱與課程之提案討論
各領域會議	每學期至少 3 場	113 學年度課程設計與共備

九、課程評鑑規劃 (層面、對象及評鑑重點請參考「國民中小學實施課程評鑑參考原則附件」填寫)

層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集方法	評鑑時程	評鑑結果運用
課程設計	課程計畫與教材	教學效益	全體課發會委員	課程計畫與教材之紙本資料	學期末	提升教師對教學品質之掌握
課程實施	教師公開觀課	教學效益	教務處教學組	教師公開觀課紀錄表	學期中	提升教師對教學品質之掌握
課程效果	教師教學評鑑自我檢核	教學效益	教師自評	教師教學評鑑自我檢核表	學期末	激勵教師進行課程及教學創新

## 十、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排

週次	國語文	英語文	數學	社會	自然科學	生活科技	藝術	綜合活動	健康與體育	共同活動	其他
	生命體驗文章分享和討論	會考題解析	三心(外心、內心、重心)尋寶遊戲	歷史：以阿衡突主題課程： 「消失的國界—聖地傳說：聚焦以色列」影片欣賞。 地理：議起來關心媒體識讀『打敗假假』 公民：議題融入教學 I. 家庭平權 He for She?	理化：蛋糕裡的科學 地科：太空旅行	資訊科技：App製作、雲端表單、登記功能 生活科技：依照原進度，完成生科作品	音樂：第八課我的「藝」想世界 1.走進音樂的網絡：認識音樂相關的工作範圍。 尋找音樂職人： (1)請同學分享自己知道的音樂表演相關工作及傑出表演者，並上網搜尋播放其精彩的演出。 (2)認識各種音樂相關工作。 音樂表演相關。 教師介紹不同類型的音樂傑出表演者。 3.賞析法國知名D.J.庫塔與瑞典女歌手萊森一起為西元2016年歐洲足球錦標賽所	童軍：一童去服務 家政：籌備謝師宴 輔導：會考後規劃-生命清單	健康：急救一瞬間~意外事故該如何緊急應對  體育：東攔西阻——排球		

							打造的主題電子舞曲〈一切都是為你〉(This One's For You) 視覺藝術：世界名畫拍賣會 PART 1 1.觀賞世界上最貴的七幅畫影片 2.分組討論:五張世界名畫→最想收藏哪一張?為什麼?會用多少價錢購買? 表演藝術：世界藝術節 1. 介紹維也納藝術節與當地藝術文化 2.觀賞維也納藝術節 3.讓學生發表觀賞心得			
	內在需求文章分享和討論	英語繪本閱讀	消消樂 (複習 100 以內因倍數)	歷史：以阿衝突主題課程:「聖地戰火——聚焦以巴衝突 2023」影片欣賞 地理:議起來關心媒體識讀 『一個成功的閱聽人』 公民:議題融入教學II看電影學公民 少年法庭的探討	理化：聲音洩漏的秘密 地科：火山爆發	資訊科技：App 製作、雲端表單、查詢功能 生活科技：依照原進度，完成生科作品	音樂：第八課我的「藝」想世界 尋找音樂職人： 1.認識各種音樂相關工作。 (1)音樂行銷企畫：教師舉例不同類型的音樂行銷企畫種類及知名人物。。 (2)聲音工程：教師說明不同類型的聲音工程專業人員的工作內容。(3)音樂創作：教師說明不同類型的音樂創作者的工作內容。如：作曲家、編曲家。  視覺藝術：世界名畫拍賣會 PART 2 1.介紹佳士德及蘇富比拍賣行影片	童軍: 精彩回顧-溫故知心 家政:大展身手 輔導:畢業留言	健康：急救一瞬間~ 包紮秘密大公開，實際包紮練習  體育:東攔西阻——排球	

							2.介紹名畫拍賣流程(拍賣官工作,每口叫價)  表演藝術：世界藝術節 1. 介紹雪梨藝術節與當地藝術文化 2.觀賞雪梨藝術節 3.讓學生發表觀賞心得				
畢業典禮週	理想人生文章分享和討論	感謝週:給老師的英語卡片	軍艦棋(複習直角座標)	歷史：以阿衝突主題課程：新聞導讀-美國大學爆發挺巴學潮  地理：議起來關心媒體識讀『用 ChatGPT 學思辨』 公民：議題融入教學Ⅲ 世界公民論壇-戰爭、飢荒、資源與國際人權議題辯論	理化：西瓜甜不甜  地科：森林大火	資訊科技：App 製作、遊戲製作  生活科技：依照原進度，完成生科作品	音樂：第八課我的「藝」想世界【畢業典禮】 1.習唱本屆畢業歌 2.習唱歌曲：〈一百種生活〉 3.中音直笛習奏：〈好聽你就來〉。 視覺藝術：世界名畫拍賣會 PART 3 1.分組討論名畫二次創作拍賣會(使用九上名畫二創作品,選出擔任拍賣官的同學及要拍賣的作品) 2.進行模擬名畫二次創作作品拍賣會  表演藝術：世界藝術節 1. 介紹希臘藝術節與當地藝術文化 2.觀賞希臘藝術節 3.讓學生發表觀賞心得	童軍:精彩回顧-美好結束 家政:珍重再見 輔導:祝福小卡	健康:急救一瞬間~病患搬運實模擬  體育:操之在我——體操		

## 十一、學校作息表(附上一張空白課表即可)

午 別	項 目	起 迄 時 間
	學生到校	07：15～07：30

上   午	環境整理	07：30～07：45
	升旗、導師時間	07：45～08：10
	第 一 節	08：15～09：00
	第 二 節	09：15～10：00
	第 三 節	10：15～11：00
	第 四 節	11：15～12：00
下   午	午 餐	12：00～12：30
	午 休	12：30～13：00
	第 五 節	13：05～13：50
	第 六 節	14：05～14：50
	整潔活動	14：50：15：05
	第 七 節	15：05～15：50
	放學時間	15：50～
	第八節輔導課	16：05～16：50