

新北數位學院 Online Go!

線上遠距與實體教學 混合課程說明

新北市智慧學習小組



新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局

課程內容

- 混成教學與混合教學說明
- 就地現材的介紹與運用
- 混合教學示範
- 說明與建議
- QA與結束



12 Types of Blended Learning

1 Outside-In



2 Supplemental

3 Inside-Out

Blended Learning 2.0

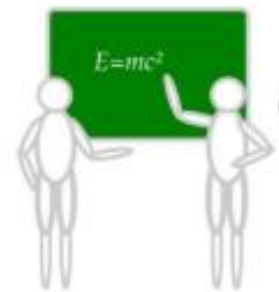
The merging of physical & digital learning spaces to complement one another to personalize the learning of all students based on authentic human circumstance and prevailing local technology.

- Terry Heick



TeachThought

12 Mastery-Based



11 Flipped Classroom



10 Remote

4 Flex

5 Lab Rotation



6 Station Rotation

7 Individual Rotation



8 Self-Directed

9 Project-Based



混成教學目的差異化教學、適性化學習
因應每個學習者不同的學習風格、準備度、環境
最極致可運用在混齡教學

線上實體混合教學目的一致化、同步進度學習
因應目前疫情區隔之需求
未來可朝向混成教學發展

運用上與家長說明目的，但不要去爭論！

線上實體混合教學

運用時機

- 開學後，部分學生有在家自主隔離、家長擔憂與疫情不明區域等，可與教室同步上課。
- 直播或視訊會亦可同步錄影作為補課使用。



第一步：決定視訊載具

現今的筆電、手機、平板都有攝影機與麥克風，效果都不會太差，可以嘗試看看適合自己教室的裝置喔！

平板型態(優先)：

- 需注意畫面寬度是否能將黑板範圍納入。
- 畫質、收音不錯。
- 僅能當作攝影端。
- 全新北市依照108學年度普通班級配發教師平板數量。



手機型態：

- 畫面聲音很優。
- 建議安排手機支架對準。
- 可直接走4G上網，但對老師有犧牲感。
- 也僅能當攝影端。

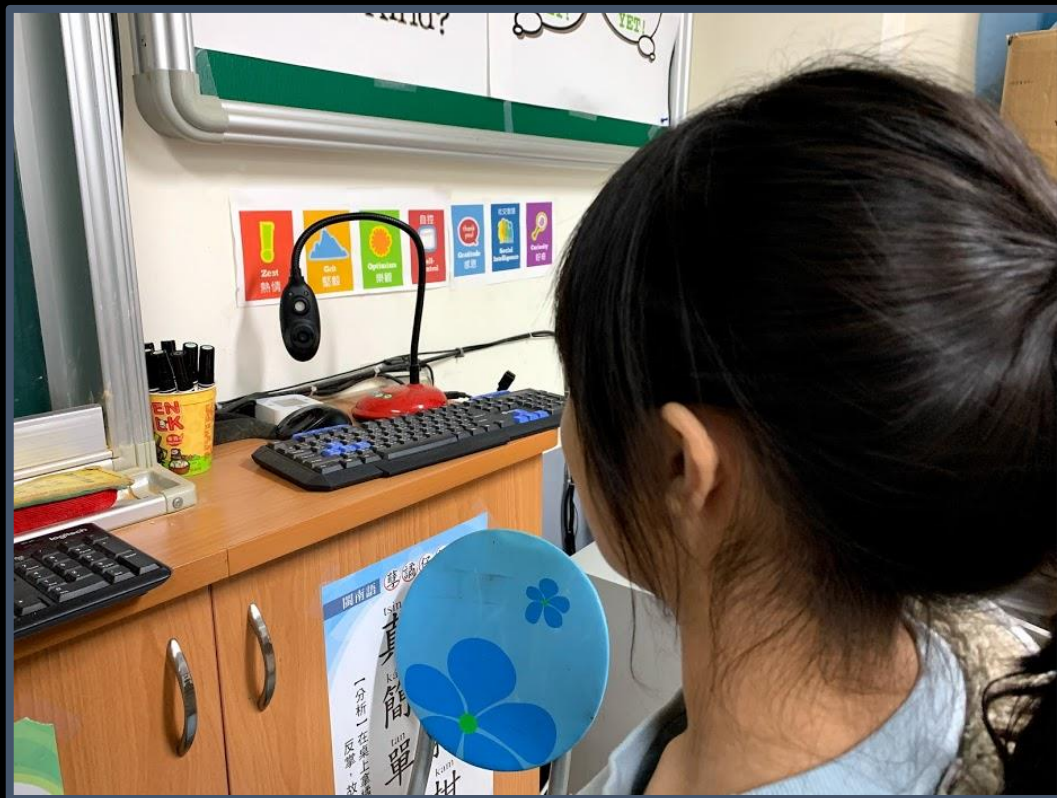


筆電型態：

- 需注意電力的問題，延長線需要小心安排！
- 收音盡量用麥克風。
- 攝影機建議額外裝更好2K以上。
- 對軟體操作比較好用。



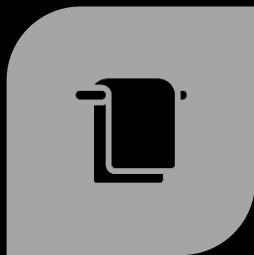
特別介紹：如果教室投影電腦連接實物攝影機也可以用！



最關鍵的小事



教材機
(老師電腦或投影
用電腦)



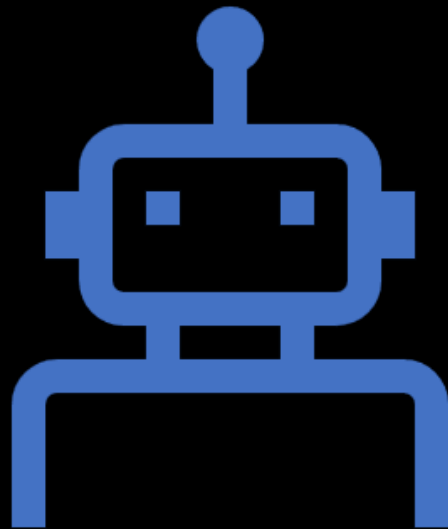
下一個要搶的
是延長線!



如果可以買無線滑鼠
與鍵盤.....

第二步：設定位置

如何讓老師畫面能盡量在學生面前宛如教室般，就要事先安排位置。



設定重點

先依照班上人數分組(建議3~4人一組)

組間距離1.5公尺，混合教學用上時就可當作各自學生之間距離，沒用上全實體時就是全班分組狀態。一兼兩顧，先做好教室布置!

中央為圓圈以利環視、設備安白、教師與學生有防疫距離。

擺放適合攝影設備的位置

地板貼膠帶提醒

第三步：開啟視訊或直播系統

視訊系統就運用單一認證(例如教育雲、各縣市校務平台)，學生、老師都能登入！而且能多重登入喔！

開啟重點

教材機主開會議室，方便教材分享。

開雙帳號，另一組攝影用。

調整角度、高度、注意收音狀況。

分享以選擇全螢幕分享為主，讓現場與遠距共同畫面一致，

與遠距學生確認感受。

與學生端確認好，就可以開始教室、家裡同步上課囉！



畫面的問題

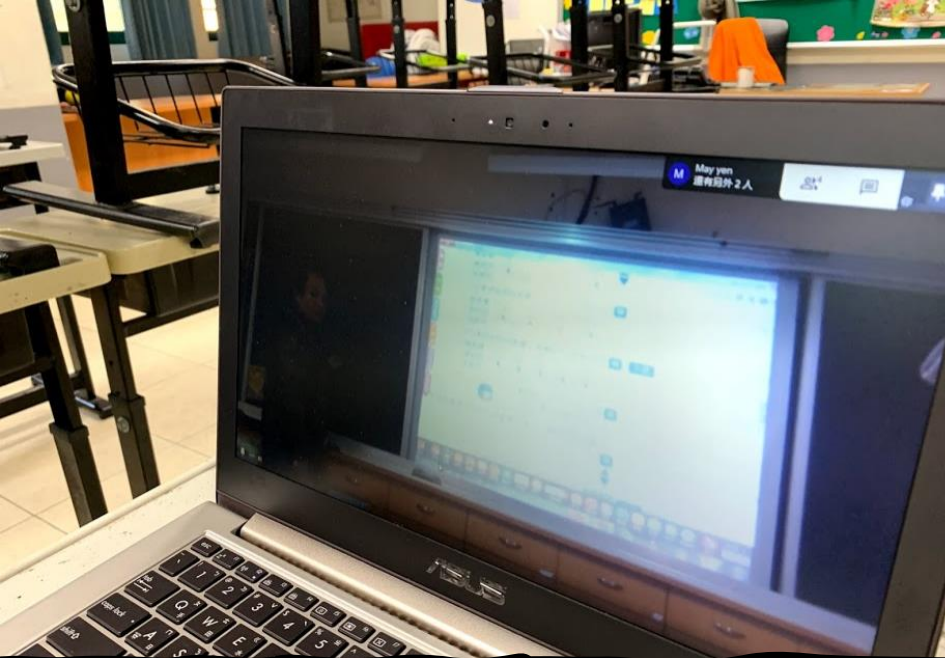
大屏：頻率不同可能導致閃爍線條問題。

投影幕：可能照度不足造成模糊。

黑板：黑底白字效果尚可，但需控制範圍避免超過。

直接分享畫面：老師變小但教材清楚(建議)

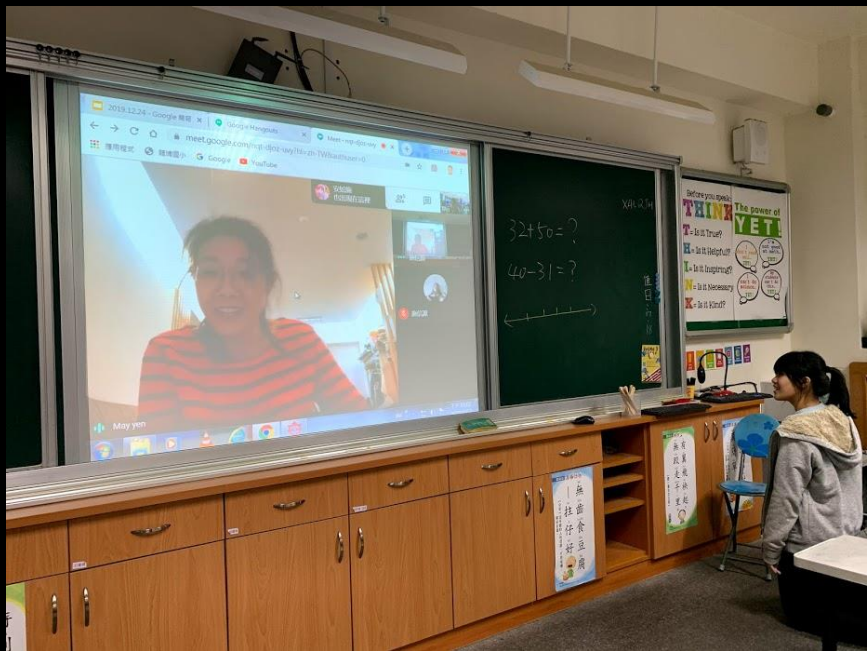
教室燈光頻率可能造成攝影機線條問題



特別注意!

投影機投射畫面如果是白底，亮度可能過度，造成網路攝影機拍攝效果不佳!

建議以黑底畫面或黑板為主!



額外效果!

如果學生隔離在家，心情一定會受影響。需要打氣時，在教室裡的同學也能一起運用給予互動!!

混合教學示範

現場學生運用平板+線上遠距學生共同進行教學體驗

三種 基本模式

純共享畫面：網路版電子書為例。

同步平台雙開：以Nearpod互動平台為例。

非同步平台外加：以均一教育平台為例。

國中、小的差異

國小因班導師制度，可由導師逕行開設視訊連結，依照課表請科任老師到班教學，免除設備、連結移動，降低科任教室多班使用而間接群聚感染發生。

國中因導師也是科任，有的授課節數太短，如不方便開課，建議由教務處統一開連結，由科任老師在授課地點連統一連結，方便學生進入。

如擔心班級使用科任教室導致感染，部分無須到科任教室的課程，實體教室學生也可使用平板進行「校內類遠距」上課。

其他建議

事先調查：預先做好「部分居家隔離或自主隔離」準備。

作業安排：實體人數多以實體為準，遠距人數多以數位作業為準，降低老師批改的差異性

三三三護眼問題：防疫、課發會或導師要討論是否全面按表操課或者部分可採實體與遠距雙自主學習、雙減半上課時間等型態

平板架替代方案(書架到堆書)

教育局將安排各輔導團將推出混合教學指引。

真正最需要關心的問題
遠距中輟、學生差異、滑溜現象
開學後做好銜接勿趕課

QA與感謝

新北市教育局。智慧學習小組

停課不停學專區 <https://reurl.cc/mqWjaW>